

KindcentrumOndersteuningsProfiel

Kindcentrum de Raagten Schooljaar 2022-2023



Stichting GOO staat voor Opvang en Onderwijs

***We beschrijven in dit profiel dan ook het ondersteuningsaanbod voor het gehele kindcentrum,
voor opvang en onderwijs - het KindcentrumOndersteuningsProfiel - het KOP!***

Teamleider: Antoinet Jacobs

Plaats: Beek en Donk

Datum: 17-11-2022

Handtekening:

Voorzitter Locale Ouderraad:

Plaats: Beek en Donk

Datum: 29-11-2022

Handtekening: 

~~Bevoegd gezag:~~

Plaats: Beek en Donk

Datum: 29-11-2022

Handtekening: 

Inleiding Kindcentrumondersteuningsprofiel Kindcentrum de Raagten

In het pedagogisch beleidsplan en de jaarplannen van het kindcentrum staat uitgebreid beschreven waar ons kindcentrum voor staat, wat onze doelstellingen zijn en wat wij onze kinderen te bieden hebben.

Dit is het kindcentrumondersteuningsprofiel van Kindcentrum de Raagten. We beschrijven in dit profiel specifiek de mogelijkheden van ons kindcentrum om kinderen te ondersteunen bij opvang. Alle kindcentra werken continu aan optimale zorg en begeleiding voor de kinderen. Dit ondersteuningsplan laat zien hoe de ondersteuningsstructuur van ons kindcentrum is georganiseerd. We werken planmatig om te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de kinderen op ons kindcentrum. Het ondersteuningsprofiel is dus ook een ontwikkeldocument dat elk jaar bijgesteld en aangevuld wordt.

In dit profiel willen we aangeven hoe de huidige ondersteuning eruitziet, welke ambities we hebben voor de toekomst en waar onze grenzen van zorg liggen.

We schrijven het KindcentrumOndersteuningsProfiel niet alleen vanuit de verplichting van het Samenwerkingsverband om een ondersteuningsprofiel te schrijven, maar vooral vanuit het uitgangspunt dat we als kindcentrum zelf zicht willen hebben op de eigen ontwikkeling en de ambities die we als kindcentrum willen stellen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

In het ondersteuningsprofiel is de interne en externe ondersteuning beschreven die ons kindcentrum biedt op de volgende gebieden:

- **Sociaal emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot (faal)angst, teruggetrokkenheid, zelfvertrouwen, weerbaarheid, positie in de groep, contact name, onderhouden van contact en aangaan van relaties, invoelen van emoties, overactief, impulsief, naar binnen of naar buiten gericht gedrag.
- **Leer en ontwikkelingsondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot intelligentie, leerachterstand, ontwikkelingsvragen, taalhulpvragen, ontwikkelingsvoorsprong, dyslexie, dyscalculie, taal-, lees- en rekenproblematieken, jonge kind.
- **Fysiek en medische ondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot gehoor, zicht, spraak en motoriek.
- **Zelfstandigheid en zelfredzaamheid ondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot zelfstandig werken, zelfredzaamheid, structureren, inzicht en concentratie.

Basisondersteuning

In dit ondersteuningsprofiel beschrijven we de basisondersteuning en extra ondersteuning die op ons kindcentrum geboden kan worden:

- *De basisondersteuning van het kindcentrum is het ondersteuningsaanbod dat structureel beschikbaar is voor of binnen het kindcentrum.*
- *De basisondersteuning laat een ondersteuningsstructuur zien waardoor duidelijk is hoe preventieve en curatieve interventies voor of binnen het kindcentrum beschikbaar zijn.*

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning is de ondersteuning die extra geboden kan worden naast de basisondersteuning die het kindcentrum biedt:

- *Extra ondersteuning door gebruik te maken van bovenschoolse expertise, zoals het Expertisecentrum van Stichting GOO, NT2 onderwijs stichting GOO, pedagogisch coach, gedragstraining, enz.*
- *Expertise van andere kindcentra van stichting GOO, onderlinge samenwerking.*
- *Zorgondersteuners door ouders ingezet zoals bijvoorbeeld logopedist, fysiotherapeut, speltherapeut, ergotherapeut.*
- *Vanuit de GGD; consultatiebureauarts of verpleegkundige. Het CJG of de ib-er van school.*

In dit ondersteuningsprofiel wordt de basisondersteuning en de extra ondersteuning van het kindcentrum beschreven.

Stichting GOO – Samenwerkingsverband Helmond Peelland 30-08

Kindcentrum de Raagten is onderdeel van Stichting GOO samen voor opvang en onderwijs. De stichting bestaat uit dertien kindcentra en vijf opvang locaties. Dit KOP wordt gebruikt voor het bestuursondersteuningsprofiel, het BOP. In het BOP wordt de informatie uit de kindcentrumondersteuningsprofielen van elk kindcentrum en de ondersteuning op GOO-niveau gecombineerd. Dit geeft het beeld van de specifieke mogelijkheden, grenzen, ambities en ontwikkelingen op bestuursniveau. Voor uitgebreide informatie zie de website: www.stichtinggoo.nl

Stichting GOO valt onder SamenwerkingsVerband Helmond-Peelland 30-08. De missie van het SWV is voor ieder kind een passend, thuisnabij, integraal en handelingsgericht onderwijsondersteunings- en zorgaanbod. In het ondersteuningsplan 2018-2022 van het SWV staat de ontwikkeling en de ambities van het SWV beschreven. Voor uitgebreide informatie zie de website: www.po.swv-peelland.nl

Passend onderwijs en passende opvang

Stichting GOO heeft de opdracht om passende opvang en passend onderwijs vorm te geven. Dat betekent dat elk kind zich kan ontwikkelen op basis van talenten en mogelijkheden. Stichting GOO gelooft in de versmelting van opvang en onderwijs. Zo realiseren we een doorlopende leerlijn van 0 tot 13 jaar, waarbij de ontwikkeling van elk kind in elke leeftijdsfase wordt gezien en gestimuleerd.

Opvang en onderwijs zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en van even groot belang. De ontwikkeling van een kind start niet bij de start van het onderwijs, maar al bij de geboorte waar de opvang al een grote bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van het kind. Verbinding van opvang en onderwijs is de basis van het bieden van passende opvang, zorg en onderwijs.

In de opdracht van Passend Onderwijs ligt de uitdaging om elk kind te kunnen laten ontwikkelen. Stichting GOO heeft het streven om elk kind te laten ontwikkelen en een passende plek te bieden binnen de stichting. Elk kindcentrum zal zich moeten ontwikkelen om aan de opdracht te voldoen. In het KOP beschrijven we de basisondersteuning en extra ondersteuning voor opvang en onderwijs.

Omschrijving van het kindcentrum

Kindcentrum de Raagten is een ontmoetingsplaats voor kinderen, ouders en teamleden. In 2013 zijn we als kindcentrum gestart in een prachtig nieuw gebouw aan de Otterweg 31 in Beek en Donk. Samen met de school bieden wij onderwijs en opvang onder één dak. Door opvang en onderwijs op elkaar af te stemmen zorgen we voor optimale ontwikkeling van uw kind(eren). In kindcentrum de Raagten bereiden we kinderen van 0 tot 13 jaar voor op hun toekomst. Er is een nauwe samenwerking dit alles in het belang van de ontwikkeling van onze kinderen. Ook tussen de dagopvang, peuterwerk en de buitenschoolse opvang is een nauwe samenwerking. Zo gaan kinderen, die 3 jaar zijn, al regelmatig een keertje bij de BSO spelen. Peuteropvang en peuterspeelzaal werken aan dezelfde thema's en kijken naar gezamenlijke activiteiten.

Wij maken onderdeel uit van voorzieningencoluster Donk. Naast ons kindcentrum vindt u het Ontmoetingscentrum, met daarin de sporthal, bibliotheek, Vierbinden, Tienerwerk De Boemerang en Radio Kontakt.

Het gebouw bestaat uit 2 verdiepingen. Op de begane grond vindt u de groepen 1 tot en met 3, het kantoor van de schooldirecteur en de intern begeleider, de administratiebalie, de groepsruimtes van het kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en het peuterwerk, de speelzaal, kantoor teamleider GOO Kinderopvang, de wasruimte, toiletten, aula en de keuken voor het overblijven. Op de eerste verdieping zijn de groepen 4, 5, 6, 7 en 8 en tevens het leerplein en het kantoor van de adjunct-directeur.

De twee groepsruimtes voor de dagopvang hebben ieder een keukenblok en delen de verschoningsruimte, die tussen de twee groepen is gelegen. Aan iedere groepsruimte grenzen twee slaapkamers. Vanuit iedere groep is er toegang tot de buitenspeelruimte. We kunnen in een groep maximaal 12 kinderen opvangen. In de ene groep spelen kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar en in de andere groep hebben we in de ochtend een groep met 2-jarige kinderen. In de middag is het een groep van 2 tot 4 jaar. Op iedere groep werken twee of drie pedagogisch medewerkers, die VVE-gecertificeerd zijn.

Het peuterwerk heeft een groepsruimte met een keukenblok en toiletruimte. Vanuit de groep kunnen de kinderen naar de buitenspeelruimte, die gedeeld wordt met de dagopvang. In deze groep is plaats voor maximaal 16 peuters in de leeftijd van 3 tot 4 jaar. De kinderen komen op vaste dagdelen. Er werken drie pedagogisch medewerkers, die VVE-opgeleid zijn.

De buitenschoolse opvang biedt ruimte aan de opvang van 40 kinderen. We hebben de groep verdeeld in twee leeftijdsgroepen; 4 tot en met 6 jaar (Kameleon) en 6 tot en met 9 jaar (Duizendpoten). De kinderen gaan vanaf ongeveer 9 jaar naar de tienerbso, die in het naburig pand van het Ontmoetingscentrum zit. De jongste bso-groep deelt het lokaal met peuterwerk, die alleen de ochtenden aanwezig zijn. De ruimte hiernaast is voor de andere bso-groep. De groepen hebben een eigen keukenblok en grenzen aan de tuin en buitenspeelruimte. Er werken in totaal drie pedagogisch medewerkers. We maken ook gebruik van de aula en van de keuken voor activiteiten.

De pedagogisch medewerkers zorgen er dagelijks voor dat alle kinderen zich fijn voelen op het kindercentrum. De pedagogisch medewerker kan met hulpvragen terecht bij het expertisecentrum van GOO. Het accent van de begeleiding van zorgkinderen ligt op de begeleiding binnen de groep.

Visie op zorg en begeleiding op kindcentrum de Raagten: De afgelopen jaren heeft de Raagten zich ontwikkeld tot een echt kindcentrum waarin voor- en basisschool intensief samenwerken om een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar te realiseren. De ondersteuningsmissie en –visie zijn voor alle partners in het hele kindcentrum hetzelfde (de basisschool is van de Eenbes), de manier waarop deze gerealiseerd wordt verschilt echter voor voor- en basisschool.

Ondersteuningsmissie

We bieden kinderen de mogelijkheid om zo dicht mogelijk bij huis naar (de voor)school te kunnen gaan en daar goed onderwijs en de vakbekwame begeleiding te krijgen die het kind nodig heeft om zichzelf met eigen vaardigheden zo breed mogelijk te ontwikkelen.

Ondersteuningsvisie

Bij het vormgeven van onderwijs en ondersteuning binnen ons kindcentrum zijn deze zeven uitgangspunten leidend:

1. In iedere groep worden de drie basisvoorwaarden gerealiseerd: relatie, autonomie en competentie.
2. De zorg wordt preventief planmatig gerealiseerd we starten daarmee al in de voorschool.
3. Er wordt gewerkt met een flexibele groepsorganisatie.
4. De zelfstandigheid van de kinderen wordt gestimuleerd.
5. We zien ouders als belangrijke partner bij de opvoeding en ontwikkeling van het kind.
6. Teamleden werken als een professioneel team samen
7. Er wordt gewerkt vanuit een hoog niveau van vakbekwaamheid, teamleden zijn continu in ontwikkeling.

Op kindcentrum De Raagten komen kinderen graag naar (de voor)school, voelen zich veilig en gewaardeerd en leren veel op een breed gebied. Aan het einde van de basisschoolperiode heeft elk kind een rugzak gevuld met basiskennis, cognitieve en sociale vaardigheden die nodig zijn om succesvol te zijn in het verdere leven. Wij streven ernaar om kinderen een optimale ontwikkeling te bieden.

Ondersteuningsstructuur Kindcentrum de Raagten	
Basisondersteuning	
Aantal groepen dagopvang/peuterwerk	3 groepen
Aantal kinderen dagopvang/peuterwerk	Max 40 kinderen

Aantal groepen naschoolse opvang	2 groepen
Aantal kinderen naschoolse opvang	Max 40 kinderen
Aantal groepen onderwijs	nvt
Aantal kinderen onderwijs	nvt
Pedagogisch medewerkers	9 pm-ers
Onderwijsgevend personeel	nvt
Onderwijsondersteunend personeel	nvt
Coördinatoren specifiek vakgebied	<i>Voorleescoördinator</i>
Interne begeleiding	<i>Vanuit het onderwijs van kc de Raagten en vanuit GOO</i>
MT leden	<i>Kc-leider</i>
Extra ondersteuning binnen het kindcentrum	
Expertisecentrum Stichting GOO	<i>Pedagogisch coach</i>
Expertises Stichting GOO	
Samenwerkingspartners	<i>Consultatiebureau, GGD, CJG, Wijkagent, basisschool Breinplein, OBS de Driehoek, bibliotheek</i>
CJG	<i>opvoedondersteuner Gemeente Laarbeek</i>
Ambulant begeleiders	<i>Vanuit het expertisecentrum</i>
IB-er	<i>Vanuit het kindcentrum en ib-er voor het jonge kind van GOO</i>

Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot (faal)angst, teruggetrokkenheid, zelfvertrouwen, weerbaarheid, positie in de groep, contact name, onderhouden van contact en aangaan van relaties, invoelen van emoties, overactief, impulsief, naar binnen of naar buiten gericht gedrag.

Ondersteuningsaanbod voorbeelden:

Aanbod gedragstraining, Rots en water, speltherapeut, SVIB, aanpak sociaal emotioneel gedrag, methode/uitgangspunt, inzet onderwijsassistent, pedagogisch coach, gedragsdeskundige, zorgteam, CJG, consultatiebureau, coaching, autismespecialist, enz.

Basisondersteuning Opvang

<i>Pedagogisch coach</i>	De coach ziet iedere pm-er. Mochten er hulpvragen zijn, dan kunnen ze een beroep op de coach doen.
<i>VVE</i>	Ook worden gegevens uitgewisseld tussen de dagopvang en de buitenschoolse opvang als kinderen 4 jaar worden en gebruik gaan maken van onze BSO Minimaal 4x per jaar is er een VVE-overleg waar de JGZ-verpleegkundige bij aanwezig is, een afgevaardigde van de groep, ambulant begeleider van het expertisecentrum en de teamleider. Als duidelijk is naar welke school het kind gaat, dan kan ook de intern begeleider van de school hierbij aansluiten.
<i>Pm-er</i>	De PM-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. Het pedagogisch klimaat en de daarbij behorende interventies van de PM-er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De PM-er geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben. PM-er brengt in samenwerking met IB-er van de school, het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en

	geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt VVE-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld.
Dagstructuur afgestemd op leeftijd	Beschreven in het pedagogisch beleidsplan: Baby, peuter en BSO-kinderen worden minstens 5 x per jaar besproken in het groepsoverleg.
Extra ondersteuning Opvang	
<i>Huisregels</i>	Huisregels kinderen · Deze zijn vastgelegd in het veiligheid en gezondheidsplan. Wij werken met vaste huisregels en afspraken. Deze zijn bekend bij iedereen en geeft structuur, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De pm-er geeft extra zorg aan kinderen die dat nodig hebben
<i>Pedagogisch coach</i>	De pedagogisch coach bezoekt jaarlijks de pm-ers (gevraagd en ongevraagd) en coacht hen op het werk in de groep en op individuele hulpvragen.
Basis en extra ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum	
<i>Versterken van de lijnen met het onderwijs</i>	Wanneer de samenwerking intensiveert, bijvoorbeeld samenwerking tussen voorschool met extra ondersteuning en speciaal (basis)onderwijs, ziet men een versterking van de doorgaande lijn optreden. Dit komt doordat er vroegtijdig met meerdere partners –onderwijs, zorg en ouders- wordt samengewerkt wordt aan passend aanbod voor het kind en men leert van elkaar.
	VVE; Voor- en vroegschoolse educatie Voorschoolse educatie vindt plaats voor de kinderen van 0 tot 4 jaar. Een VVE-programma wordt uitgevoerd door gekwalificeerd personeel. De bedoeling is dan ook dat de voorschoolse- en vroegschoolse educatie voorzieningen nauw met elkaar samenwerken voor een optimaal resultaat. Het doel van VVE is om de taal en ontwikkelingsachterstand zoveel mogelijk weg te werken voordat een kind naar de basisschool gaat. Om dit te realiseren werken wij met het programma Uk & Puk. Er moet jaarlijks een bijscholing VVE aangeboden worden.
<i>Pedagogisch coach</i>	Training Pm-ers (BSO); hoe om te gaan met moeilijk verstaanbaar gedrag van kinderen? Waar ligt je grens en /of de grens van GOO, wat heb jij nodig om kinderen goed te kunnen begeleiden. Is januari 2020 gestart!
<i>Pm-er</i>	Regelmatig gaan we met een aantal kinderen van 3 jaar en ouder spelen bij de BSO
<i>Specialistische hulp in de gemeente Laarbeek</i>	In de gemeente Laarbeek wordt deze door SAMEN aangeboden.
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning	

Voorbeelden van grenzen gericht op:

Relatie volwassenen-kind, kinderen onderling, specifieke of complexe sociaal emotionele problematieken, plek in de groep, momenten buiten de groep, leerbaarheid op gedrag, welbevinden, externaliserend gedrag, internaliserend gedrag, veiligheid, afhankelijkheid van volwassenen, wederzijds vertrouwen.

Grenzen m.b.t. sociaal emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning beschrijven.

Op ons kindcentrum doen we er alles aan alle kinderen de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben. Grenzen daaraan zijn niet zomaar bereikt. Als wij denken dat we een kind niet meervoldoende te kunnen ondersteunen zullen wij steeds zorgvuldig overwegingen maken. Daarbij stemmen we steeds af met alle betrokkenen om samen tot passende acties te komen. Grenzen aan ondersteuning worden bereikt:

* Wanneer de veiligheid van kinderen of pedagogisch medewerkers in het geding komt, kan dit een grens betekenen aan de ondersteuning die wij als kindcentrum kunnen bieden

* Indien de ontwikkeling van het kind langdurig stagneert of terugloopt en de sociaal-emotionele ontwikkeling ook, kan dit betekenen dat het kind beter op zijn plek is op een andere opvangvorm/school.

Leer en ontwikkelingsondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot intelligentie, leerachterstand, ontwikkelingsvragen, spraak-taal, ontwikkelingsvoorsprong, dyslexie, dyscalculie, lees en rekenproblematieken, NT2 en jonge kind.

Ondersteuningsaanbod voorbeelden:

NT2 aanbod, dyslexie aanpak, aanbod meerbegafde leerlingen, jonge kind aanpak, extra taalaanbod, logopedist, VVE aanbod, Opdidact, orthopedagoog, extra aanbod in de groep, digitale programma's, enz.

Basisondersteuning Opvang

VVE	Uk & Puk stimuleert de brede ontwikkeling van 0- tot 4-jarigen door actief spel. Een totaalprogramma voor baby's, dreumesen en peuters. Het doel van Uk & Puk is het voorkomen van verminderen van onderwijsachterstanden door stimulering van de brede ontwikkeling van kinderen met thematische activiteiten waarin vier ontwikkelingsgebieden centraal staan: spraak-taalontwikkeling, socialemotionele ontwikkeling, motorisch-zintuiglijke ontwikkeling en de eerste rekenprikkel voor de ontluikende rekenontwikkeling. Waardoor zij een betere start op de basisschool hebben.
Thema's afstemmen met de basisscholen	Het is dan ook voor basisscholen zinvol om de doorgaande lijn met de voorschoolse educatie te optimaliseren is en zodoende het aanbod in de onderbouw te versterken. Alle reden om samen met

	voorschoolse voorzieningen te werken aan doorgaande lijnen. Er is voor ieder kind een overdracht naar de basisschool. We gaan met de school minimaal 2x per jaar hetzelfde thema organiseren.
Pm-er	De Pm-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. De activiteiten van de pm- er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De pm geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van het kind. Kinderen worden besproken in een vooraf gepland groepsoverleg, jaarlijks gemiddeld 5 keer. De observaties van ieder kind vinden plaats via het observatiesysteem KIIJK. Daarna volgen de oudergesprekken en wordt besproken of er eventuele externe deskundigen ingeschakeld moeten worden.
Extra ondersteuning Opvang	
	Samenwerking met Consultatiebureau, ambulant begeleider en ib-er Expertisecentrum en logopediste. Als een kind een matige of ernstige achterstand heeft, wordt het uitgebreider onderzocht bv op het consultatiebureau in samenwerking met bv de VVE locatie. Logopedie kan vervolgens aangevraagd worden voor het kind, door de ouder. De opvang heeft ook overleg met de logopediste.
Basis en externe ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum	
	We hebben samen met het onderwijs-expertisegroepen; taal, rekenen, zorg en innovatie. Aan deze groepen nemen pedagogisch medewerkers en leerkrachten deel.
	We sluiten aan bij de studiedagen van het onderwijs, daar waar het zinvol is. Zo ook bij de 4x wijzer methode van school. Dit is thematisch werken en aangezien wij ook thematisch werken zijn we gaan kijken naar wat we samen kunnen doen als kindcentrum. We hebben 2 keer hetzelfde thema van 0 tot 13 jaar.
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. leer en ontwikkelingsondersteuning	
Voorbeelden van grenzen gericht op: <i>Ontwikkelingsvoorsprong, ontwikkelingsachterstand, meerdere aparte leerlijnen, onderwijstijd, onderwijsaanbod, individuele aansturing en begeleiding, afhankelijkheid van volwassenen.</i>	
<i>Grenzen m.b.t. leer en ontwikkelingskenmerken beschrijven.</i>	

Het kindcentrum geeft in een aantal gevallen haar grenzen aan:

- kinderen met een meervoudige fysiek medische handicap die weinig leerbaar zijn (cognitief en sociaal)
- kinderen die zichzelf en andere in gevaar brengen door bijvoorbeeld een gedragsstoornis /persoonlijkheidsstoornis waarbij de veiligheid voor zichzelf en anderen in het geding is. Bij aanmelding van een kind met een extra onderwijs-zorg-arrangement wil het kindcentrum in overleg met het team en met ouders een afweging maken of het kindcentrum voldoende in staat is een passend aanbod te bieden. Het kindcentrum zal steeds afwegen samen met de ouders of de leerling voldoende ontwikkelingskansen geboden kunnen worden

Fysieke en medische ondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot gehoor, zicht en motoriek.

Ondersteuningsaanbod voorbeelden:

Fysiotherapeut, sensomotorisch therapeut, samenwerking SSOE, Viso aanbod, solo apparatuur, specifiek gebouwelijke aanpassing, enz.

Basisondersteuning Opvang

	Als het haalbaar is in de groep, dan bieden wij de extra zorg die nodig is. Heeft een kind veel individuele zorg nodig, dan gaat dit ten koste van de andere kinderen en gaan we zoeken naar een andere oplossing. Het welbevinden van alle kinderen is hierbij van belang.
<i>Pm-er</i>	De Pm-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij het peuterwerk en de BSO. De activiteiten van de pm er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De pm -er geeft (kortdurend)e extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de ontwikkelingsbehoeften van het kind.

Extra ondersteuning Opvang

<i>Pm-er</i>	De Pm-er brengt het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt VVE -overleg en worden waar nodig andere externe deskundige ingeschakeld, bv vanuit het expertisecentrum.
--------------	---

Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. fysieke en medische ondersteuning

Voorbeelden van grenzen gericht op:

Ondersteuningsgrens in verzorgen en behandelen, ontwikkelingsbelasting door fysieke en medische ontwikkeling, inzet extra ondersteuning.

Kinderen die zeer specialistische fysieke hulp en ondersteuning nodig hebben kunnen niet op KC de Raagten de zorg krijgen die zij nodig hebben.

Wanneer het welbevinden en de veiligheid van het kind en/ of de groep structureel in het gedrang komt of er (complexe) medische handelingen* verricht moeten worden vanwege fysieke en medische problematieken en er geen verbetering optreedt naar interventies kunnen wij geen passende opvang meer bieden. Hiermee gaat zorg niveau 5 in werking.

*medische handelingen die verricht moeten worden door onze medewerkers waarbij niet of foutief handelen tot nadelige gevolgen kan leiden bij het kind. Of handeling, waarvoor je BIG (Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg) geregistreerd moet zijn. Het BIG-register geeft duidelijkheid over de bevoegdheid van een zorgverlener.

Zelfstandigheid en Zelfredzaamheid ondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfstandig werken, structureren, inzicht en concentratie.

Ondersteuningsaanbod voorbeelden:

Dagritme, werkplekken, picto's, koptelefoon, wiebelkussen, kauwketting, visuele ondersteuning, aanpak werkhouding, aanpak jonge kind, enz.

Basisondersteuning Opvang

VVE	Dagritmekaarten geven kinderen duidelijkheid over wat van ze verwacht wordt. Doordat het plaatjes zijn kunnen kinderen ze zelf bekijken en begrijpen. Een dagritmekaart helpt kinderen regels en ritme van een dag te onthouden. Door de dagritmekaart weten ze wat er gaat gebeuren en wat er van hen verwacht wordt. Kaarten worden iedere ochtend besproken met de kinderen door de leidsters van de (VVE) groep
-----	---

Extra ondersteuning Opvang

<i>Ondersteuning benoemen</i>	<i>Uitleg hoe de ondersteuning ingezet wordt.</i>

Basis en extra ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum

Ondersteuning benoemen	Uitleg hoe de ondersteuning ingezet wordt.
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. zelfstandigheid en zelfredzaamheid ondersteuning	
Voorbeelden van grenzen gericht op: <i>Zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfstandig werken, structureren, inzicht, concentratie, afhankelijkheid van volwassenen.</i>	
Wanneer het welbevinden en de veiligheid van een kind en/of groep structureel in het gedrang komt en er geen verbetering optreedt na interventies kunnen wij geen passende opvang meer bieden.	

← Ondersteuningsroute

