

KINDCENTRUMPLAN

Kindcentrum Beekrijk

2023-2027



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Gegevens kindcentrum.....	3
Vaststellingsdocument	4
1. Uitgangspunten bestuur GOO	5
1.1 Stichting GOO	5
1.2 Bestuurlijk meerjarenplan	6
2. Het kindcentrum en haar omgeving.....	7
2.1 Ontstaan en geschiedenis.....	7
2.2 Ligging.....	7
2.3 Samenstelling kindcentrum	7
2.3.1 Populatie.....	7
2.3.2 Groepen opvang en onderwijs	7
2.3.3 Medewerkers opvang en onderwijs	8
3. Ons kindcentrumconcept	8
3.1 Visie en Missie	8
3.2 Kernwaarden/kernvragen	10
4. Wettelijke opdrachten.....	10
4.1 Kindcentrumklimaat	11
4.2 Ondersteuning voor kinderen binnen het kindcentrum	12
4.3 Kwaliteit en kwaliteitsbewaking.....	12
4.3.1 Kwaliteitszorg	12
4.3.2 Kwaliteitsmeters.....	13
4.3.3 Eigen aspecten van kwaliteit	144
4.4 Veiligheid en gezondheid	144
4.4.1 Veiligheid	144
4.4.2 Gezondheid.....	155
4.4.3 Monitoring.....	166
4.5 Personeelsbeleid	177
4.5.1 Bevoegdheden en bekwaamheden	177
4.5.2 Pedagogisch didactisch handelen van de medewerkers	17
4.5.3 Professionalisering.....	177
4.5.4 Ondersteuning medewerkers.....	188
4.5.5 Taakbeleid.....	188
4.5.6 Kindcentrumleiding	18
4.6 Opdrachten op basis van de Wet Kinderopvang.....	188

4.6.1 Ontwikkeling van het kind centraal.....	19
4.6.2 Vaste gezichten en groepen	19
4.6.3 Ouderrecht	19
4.6.4 Voorschoolse educatie (VE).....	19
4.7.1 Actief burgerschap.....	20
4.7.3 Sponsorbeleid	21
5. Analyse van het functioneren van het kindcentrum	21
5.1 Analyse.....	21
5.2 Verbetermaatregelen	21
6. Meerjarenambitie.....	23
6.1 Beschrijving lange termijn perspectief	23
6.2 Speerpunten	23
6.3 Planning	24
7. Jaarplannen	26
7.1 Uitgangspunten jaarplan	26
7.3 Uitwerking per speerpunt	0
Lijst met gerelateerde documenten.....	4

Gegevens kindcentrum

Contactgegevens	Kind centrum Beekrijk Wijnkelderweg 3B 5741ND Beek en Donk
Brinnummer	
Clusterdirecteur	Femke Verhaaren Femke.verhaaren@stichtinggoo.nl
Kindcentrumleider	Lies Siebring Lies.siebring@stichtinggoo.nl
Bevoegd gezag/ bestuurder	Ab Groen Ab.groen@stichtinggoo.nl
Stichting	Stichting GOO Valeriusstraat 33 5421 TR Gemert 088-0088500 www.stichtinggoo.nl

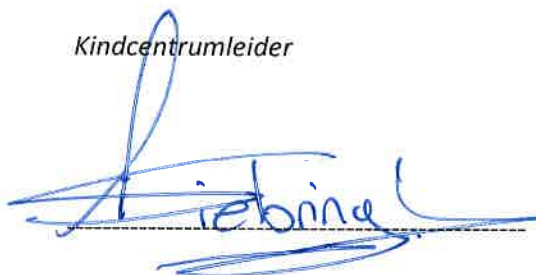
Vaststellingsdocument

Directeur

(Namens het bestuur van het kindcentrum)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'J. Verhaar', written over a horizontal dashed line.

Kindcentrumleider

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'L. Iebing', written over a horizontal dashed line.

Voorzitter kindcentrumraad

Namens Loc Haarbeek
Concurren OPK

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'G. Conchunen', written over a horizontal dashed line.

1. Uitgangspunten bestuur GOO

1.1 GOO

Ons kindcentrum maakt deel uit van GOO opvang en onderwijs. GOO heeft dertien kindcentra en vijf opvanglocaties in de gemeenten Boekel, Gemert-Bakel en Laarbeek. Hier wordt onderwijs en/of opvang aangeboden. Elk kindcentrum heeft een eigen karakter en sfeer. Tevens is er een school voor speciaal basisonderwijs (SBO Petrus Donders). Ook heeft GOO een expertisecentrum. Het expertisecentrum GOO biedt pedagogisch medewerkers, leerkrachten en teams ondersteuning voor kinderen met specifieke behoeftes, om de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden en hen optimaal te laten functioneren.

Het bestuur stelt beleid vast dat, zoveel als mogelijk met draagvlak vanuit de organisatie (teams, directies, GOO Raad) gedegen wordt voorbereid. Het gaat dan om het vastleggen van voorwaarden waarbinnen een kindcentrum kan opereren, bijvoorbeeld het financieel beleid en het personeelsbeleid. Er zijn ook zaken die bestuurlijk worden georganiseerd of besluiten die van direct belang zijn voor ouders. Genoemd beleid wordt ontwikkeld en vastgesteld in samenwerking met het managementteam van GOO. Dit gebeurt in overleg met en na advisering/instemming van de GMR/GOO Raad.

Bloeiplan GOO; we gaan uit van onze eigen kracht en de kracht van samen.

Het afgelopen jaar hebben we de tijd genomen om onze ambities opnieuw in woord en beeld weer te geven. Daaruit is het Bloeiplan van GOO voortgekomen: een meerjarenplan 2023-2027 met concrete doelen dat ons richting geeft.

We hebben allemaal hetzelfde voor ogen.

Dat noemen we onze kernmissie: Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven. Ook zijn in het Bloeiplan onze nieuwe kernwaarden opgenomen: aandacht, avontuurlijk, bevlogen, deskundig en verbindend.

Dit is onze basis, de gezamenlijke GOO identiteit. Met alles wat we doen kijken we of dit herkenbaar is en passend bij onze kernwaarden. Daarnaast hebben onze kindcentra ook allemaal hun eigen identiteit. Binnen GOO noemen we dat ook wel de 'couleur locale'. Als paraplu voor de concrete doelen in het meerjarenplan bloeiplan hebben we drie leidende principes:

1. Passende opvang en passend onderwijs

- We willen het kind kennen en het kind zichzelf leren kennen
- We luisteren en kijken op een waarderende manier
- We bieden een passend, breed en beredeneerd aanbod

2. Teamontwikkeling

- We willen de medewerker kennen en de medewerker zichzelf kennen
- We luisteren en kijken op een waarderende manier naar groei
- We investeren in professionaliteit en talentontwikkeling

3. Profileren en positionering

- We geven ruimte aan verschillen en verscheidenheid
- We zorgen voor diversiteit en keuzemogelijkheden
- We zijn onderscheidend en profileren onszelf

Alle gezamenlijke GOO activiteiten en ontwikkelingen, maar ook de activiteiten en ontwikkelingen van de individuele locaties dienen te passen binnen deze leidende principes. Samen zijn wij GOO! Het volledige Bloeiplan van GOO is dit terug te vinden op de website www.stichtinggoo.nl

Basiskwaliteit

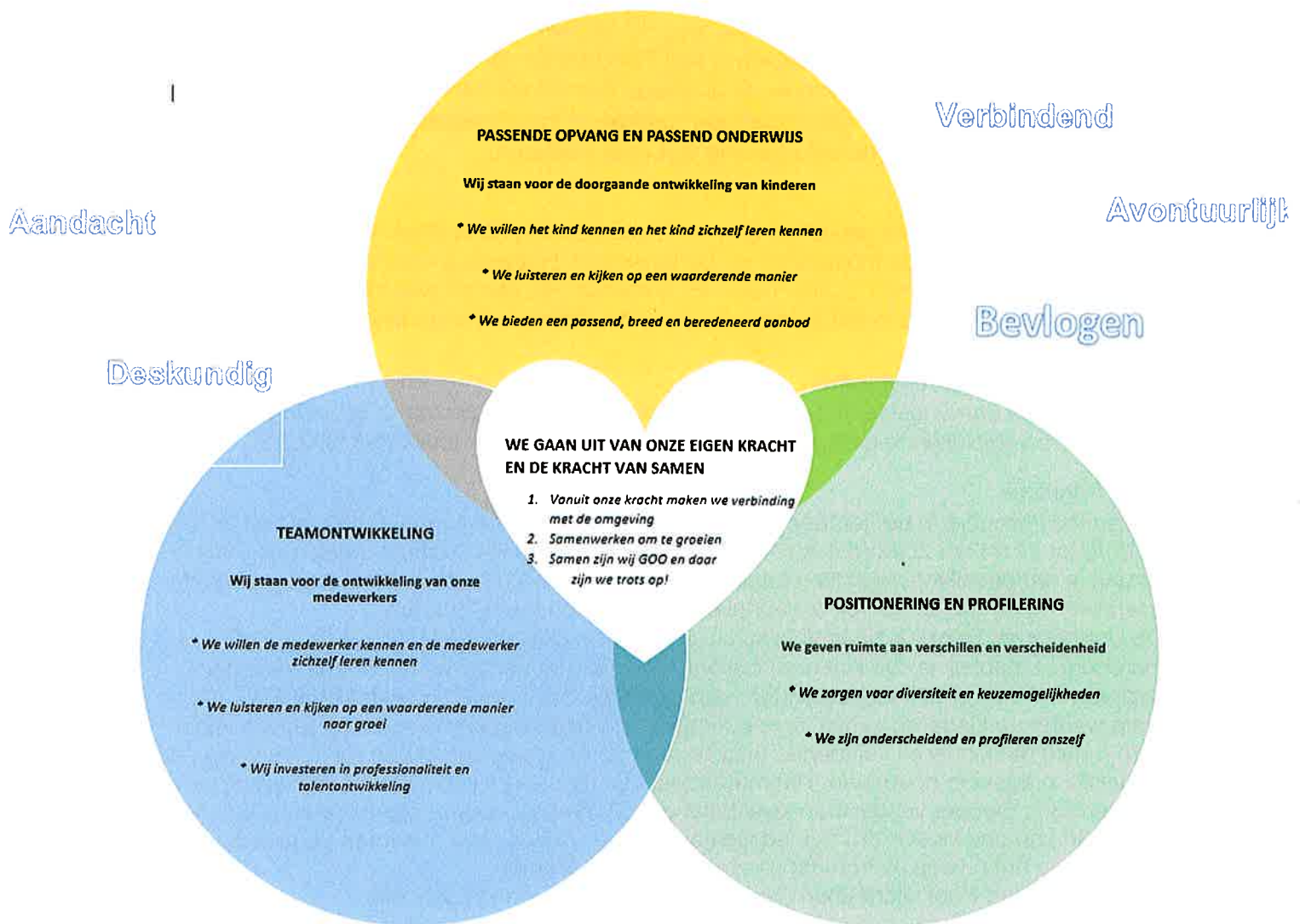
In 2021 hebben we binnen GOO gewerkt aan de eerste fase om te komen tot GOO brede richtlijnen voor basiskwaliteit. Twee doelstellingen stonden daarin centraal: het definiëren van kwaliteit en het inrichten van de kwaliteitscyclus. We hebben de kwaliteit gedefinieerd volgens GOO standaarden. Deze zijn tot stand gekomen d.m.v. een regiegroep en een

klankbordgroep met daarin medewerkers van zowel opvang als onderwijs als gelijkwaardige partners.

Een groep professionals is opgeleid als auditor. Dit team zal in een cyclus van vier jaar, als onderdeel van de GOO kwaliteitscyclus, alle locaties gaan auditen. In die cyclus is de zelfreflectie van de locatie op de GOO Standaarden van essentieel belang. Het auditteam objectificeert op waarderende wijze de zelfreflectie van de locatie. Het verzamelen van informatie middels waarderende interviews is de kerntaak van een auditor.

Staf kwaliteit van GOO adviseert en controleert de kwaliteit van opvang en onderwijs binnen de stichting. Zij buigen zich over het kwaliteitsbeleid en zij voeren document analyses uit m.b.t. wettelijke kaders en beleidsdocumenten binnen de opvang en het onderwijs.

1.2 Bestuurlijk meerjarenplan



Verwijzing: bestuurlijk jaarplan GOO

De merkwaarde van GOO:

- Aandacht: we zien jou, we zorgen voor jou. We geven aandacht
- Avontuurlijk: lef, nieuwsgierig, kleurrijk, innovatief, ontdekken
- Bevlogen: passie, hartstocht, enthousiast, gedreven, inspirerend
- Deskundig: expertise, specialisten, vakkundig/vakbekwaam, competent
- Verbindend: Samen (met kinderen, ouders, collega's, de buurt, verenigingen etc.) elkaar versterken.

We werken met een deskundig en bevlogen team in een fijne en uitdagende omgeving die ruimte biedt om op ontdekkingsstocht te gaan. Met volle aandacht voor het kind en in verbinding met zijn ouders en sociale omgeving.

2. Het kindcentrum en haar omgeving

2.1 Ontstaan en geschiedenis

Stichting GOO is een fusie tussen Fides Kinderopvang en Zichtonderwijs. KC Beekrijk is 11 jaar geleden gevestigd aan de Wijnkelderweg 3B te Beek en Donk.

Samen met 2 basisscholen; Het Klokhuis van PlatOo & De Muldershof van Eenbes vormen wij een brede school in één gebouw. Er is tevens een nauwe samenwerking met basisschool 't Otterke van Eenbes. Er is sprake van een betrokken samenwerking tussen alle geledingen, dit alles in het belang van de ontwikkeling van onze kinderen.

2.2 Ligging

Kindercentrum Beekrijk is gevestigd aan de Wijnkelderweg 3b te Beek en Donk. Samen met R.K. basisschool de Muldershof en Daltonschool 't Otterke & Openbare basisschool het Klokhuis vormen we Brede School Beek. Er is sprake van een nauwe samenwerking tussen alle geledingen, dit alles in het belang van de ontwikkeling van onze kinderen.

2.3 Samenstelling kindcentrum

Er wordt nauw samengewerkt tussen de dagopvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang. De verschillende groepen van KC Beekrijk zal ik nader toelichten bij 2.3.2

2.3.1 Populatie

Het aantal inwoners in de gemeente Laarbeek is met 1.308 personen gestegen van 21.635 in 1998 tot 22.943 in 2022 (dat is 6%). Het aantal inwoners is het aantal personen zoals op 1 januari in het bevolkingsregister vastgelegd. Er wonen 9.720 huishoudens in de gemeente Laarbeek en de gemeente telt 4 woonplaatsen, 4 wijken en 15 buurten.

Op kindcentrum Beekrijk zitten voornamelijk kinderen uit Beek en Donk waarvan het merendeel katholiek is. De kinderen die ons kindcentrum bezoeken komen uit gezinnen, waarvan het merendeel van de ouders een opleiding heeft op het niveau MBO/HBO. De mate waarin de kinderen vanuit thuis educatieve prikkels krijgen wisselt. Het wonen in een dorp maakt dat kinderen voldoende buitenspeelruimte hebben en in een relatieve veilige en landelijke omgeving opgroeien. Het merendeel van de ouders is positief betrokken bij het kindcentrum. Ouders verwachten kwalitatief goede opvang, waarin vooral de zorg en sociale veiligheid van ons kindcentrum goed zichtbaar is. In sociaal opzicht komen de meeste kinderen op het niveau binnen dat passend is bij hun leeftijd.

Op Kindcentrum Beekrijk hebben gemiddeld 7 kinderen een VE indicatie.

Er is op KC Beekrijk relatief weinig verloop, waardoor we kunnen spreken van een stabiel team.

2.3.2 Groepen opvang

Kindcentrum Beekrijk heeft de volgende groepen:

- Vlinders, babygroep 0-2 jaar
- Bijtjes, babygroep 0-2 jaar
- Peuterwerk 2-4 jaar (08.30-12.30 uur)

- Hommels peutergroep 2-4 jaar
- Hommels & Co 2-4 jaar
- Spetter BSO groep 4-5.5 jaar
- Kanjers BSO groep 5.5-7 jaar
- Bikkels BSO groep 7-9 jaar
- 't Otterke BSO 4-12 jaar (locatie Basisschool 't Otterke)
- Tieners en Tiener & Co BSO 9-12 jaar (Locatie ontmoetingscentrum Vierbinden)

LRK 477010787	Kinderopvang: 64 kindplaatsen
LRK 723525894	Buitenschoolse opvang: 60 kindplaatsen Beekrijk
LRK 144315956	't Otterke 22 kindplaatsen
LRK 191633501	Tiener BSO 36 Kindplaatsen icm Tieners & Co

Het dienstenaanbod voor de opvang wordt jaarlijks geactualiseerd en staat op de website van onze stichting:

- [Folder kinderdagverblijf \(stichtinggoo.nl\)](#)
- [Folder peuteropvang \(stichtinggoo.nl\)](#)
- [Folder bso \(stichtinggoo.nl\)](#)

2.3.3 Medewerkers opvang en onderwijs

KC Beekrijk heeft 23 pedagogisch medewerkers en 2 huishoudelijk medewerkers. Daarnaast hebben wij per jaar enkele stagiaires op het KDV, BSO en/of PW. Eén intern begeleider ondersteunt de pedagogisch medewerkers in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam. Dat bestaat uit de clusterdirecteur en de kindcentrumleider. Bij kindcentrum Beekrijk werken de medewerkers intensief en structureel samen. Zo realiseren we een doorgaande leerlijn voor kinderen van alle leeftijden, en daarmee een soepele overgang van opvang naar onderwijs. De IB-er van de verschillende basisscholen sluiten aan bij het ZAT (zorg advies team) overleg en wanneer nodig om zo de soepele overgang naar de basisschool te borgen.

3. Ons kindcentrumconcept

3.1 Visie en Missie

Visie:

Stichting GOO staat voor onderwijs en kinderopvang. Er wordt gewerkt vanuit passie en we leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarbij een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Missie en kernwaarden

De missie van Stichting GOO is het begeleiden, stimuleren en inspireren van kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk. Alles wat we doen, doen we aan de hand van onze **vijf merkwaaarden**:

1. **Aandacht** – We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. **Avontuurlijk** – We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. **Bevlogen** – We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. **Deskundig** – We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. **Verbindend** – We werken binnen en buiten de stichting samen en versterken elkaar daarmee

3.2 Kernwaarden/kernvragen

Kernvragen zijn de vragen die we ons herhaaldelijk, bij de evaluatie en innovatie van onze aanpak van opvang, alsmede ons dagelijks handelen stellen.

Zicht op kind

Het kind staat centraal. Wij willen onze kinderen leren kennen. Wat beweegt hen? Wat betekenen hun handelingen? Wat is hun boodschap? Betrokkenheid en eigenaarschap staan bij ons hoog in het vaandel. Leer en probeer. Vanuit positieve ontwikkelingsmogelijkheden en succeservaringen krijgt ieder kind de kans zijn om haar eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Daarbij volgen wij de ontwikkelingen van het kind en willen we opbrengstgericht het beste in hen naar boven halen.

Kansrijk samenwerken

Vanuit kansrijk samenwerken op alle vlakken binnen en buiten ons kindcentrum gaan wij op zoek naar overeenkomstige doelen en willen we elkaars kwaliteiten benutten. Wij geloven in kansrijk combineren en het aangrijpen van kansen. Dit doen wij door elkaar op te zoeken en in gesprek te blijven.

Creatief en kritisch denken

Wij gaan uit van denken in oplossingen. Via ontdekkend en onderzoekend spelen en leren willen wij de kinderen inspireren tot geweldige ervaringen. Hierbij stimuleren wij moed en durf. Creativiteit zien wij als het proces wat vanuit eigen gedachten en gevoel vorm geeft aan onze fantasie. Ontdek en onderzoek mogelijkheden, het is overal en altijd goed. Middels kritisch denken begeleiden wij onze kinderen naar volwassen wereldburgers, die vanuit eigen normen, waarden en onderzoek de juiste keuzes kunnen maken.

Onze kernvragen:

- Bieden wij een veilige en fijne speel-, leer- en werkomgeving?
- Behouden wij het zicht op elk kind?
- Hebben wij oog voor talenten?
- Is ons handelen ontwikkelings- en opbrengstgericht?
- Creëren we voldoende betrokkenheid en stimuleren wij eigenaarschap?
- Zien wij kansen en handelen we hiernaar?
- Stimuleren wij creativiteit in de breedste zin van het woord?

KC Beekrijk geeft vorm aan de merkwaarde van GOO door:

Aandacht te hebben voor de autonomie van kinderen en betrokkenheid ook voor ouders, medewerkers en de omgeving. De focus ligt hier met name bij het kind.

Bevlogen kijken naar de behoefte van het kind, we zijn hierin betrokken, flexibel en enthousiast. Tevens willen wij het beste uit ons zelf halen, zodat we een zinvolle en plezierige dag kunnen aanbieden aan de kinderen waarin zij gestimuleerd worden in hun ontwikkeling.

Avontuurlijk laten wij kinderen ervaringen opdoen, bij het buitenspelen en de inrichting van de ruimten. Het speelplein is uitdagend, nodigt uit tot spel, kinderen kunnen ontdekken en ervaren wat er allemaal mogelijk is met verschillende materialen. We zijn ondernemend en altijd op zoek naar mogelijkheden om te groeien.

Deskundig ontwikkeling en scholing voor het team om zo goed in te kunnen spelen op de behoefte van het (VE) kind. Dit kan door middel van coaching on the Job, collegiale consultatie, externe partners maar ook door zelfstudie.

Verbindend samenwerken met de verschillende scholen waar we mee verbonden zijn, om zo de doorgaande lijn met de basisschool naadloos op elkaar aan te laten sluiten. Dit levert een betere startpositie op in groep 3 voor de kinderen en uiteindelijk gedurende de hele schoolloopbaan.

We gaan uit van onze eigen kracht, en de kracht van samen:

1. Vanuit onze kracht maken wij verbinding met onze omgeving
2. Samenwerken om te groeien
3. Samen zijn wij GOO, en daar zijn wij trots op.

Tot bloei laten komen Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven.		
Onze GOO-beloofte: Wij beloven een veilige omgeving waarin we jou zien en waar we met elkaar volop ontdekken en ontwikkelen.		
<i>Leidende principes GOO</i>	<i>Merkwaarden GOO</i>	<i>Kernwaarden KC Beekrijk</i>
passende opvang	Aandacht	Betrokkenheid
Teamontwikkeling	Avontuurlijk	Ondernemend
Profilering en positionering	Bevlogen	Enthousiast
Eigen kracht en de kracht van samen	Deskundig	Zelfstandigheid
	Verbindend	Samenwerking met de 3 basisscholen

4. Wettelijke opdrachten

De overheid stelt aan alle basisscholen en opvangorganisaties een aantal wettelijke eisen ten aanzien van de kwaliteit en de inrichting van opvang en onderwijs. In dit hoofdstuk wordt voor de onderwerpen kindcentrumklimaat, ondersteuning voor de kinderen binnen het kindcentrum, kwaliteit en kwaliteitsbewaking, veiligheid en gezondheid en personeelsbeleid binnen de opvang en het onderwijs aangegeven hoe het kindcentrum hieraan voldoet. Tot slot worden specifieke opdrachten vanuit de Wet Kinderopvang en de Wet Primair Onderwijs nog belicht.

4.1 Kindcentrumklimaat

Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen en je gewaardeerd voelen zijn basisbehoeftes van ieder kind. Bij kind centrum Beekrijk staan deze basisbehoeftes centraal. Het overkoepelend pedagogisch beleid van GOO benoemt vijf pedagogische hoofddoelen. In dit hoofdstuk vertalen we deze naar onze dagelijkse praktijk.

De hoofddoelen zijn:

- 1 De zorg voor fysieke en emotionele veiligheid.
- 2 Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- 3 Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- 4 Waarden en normen; onze cultuur.
- 5 Samenwerken met ouders.

Welbevinden en betrokkenheid staat centraal in ons pedagogisch klimaat.

Voor ons staat voorop dat iedereen zich veilig en geborgen voelt binnen ons kindcentrum. Dit gevoel van veiligheid, geborgenheid en respect begint met openstaan voor elkaar. Om het talent van elk kind en elke collega tot bloei te laten komen is welbevinden ons fundament. Je mag hier zijn wie je bent; door elkaar te accepteren, te luisteren naar elkaar, samen waarden en normen uit te dragen, zorgen we voor ieders welbevinden. Binnen een duidelijke structuur willen wij samen met ouders/verzorgers een fijne sfeer bieden voor ieder kind.

Gemotiveerd en betrokken zijn, vinden we belangrijk. Net zoals interesse tonen in de ander en nieuwsgierig zijn naar de wereld om zich heen. Samen met anderen als aanpakkers op verantwoordelijke wijze de toekomst vormgeven. Betrokkenheid is een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen. Ons aanbod en de betrokkenheid van ouders dragen daar aan bij. We hechten veel waarde aan een goede communicatie met onze kinderen en een open samenwerking met ouders en onze omgeving.

Didactisch klimaat

Ondernemend en zelfstandigheid staan centraal in ons didactisch klimaat.

We zorgen voor een uitdagend aanbod waarbij de kinderen ruimte krijgen voor eigen inbreng en talenten in zichzelf en de ander leren zien. Vanuit handelend werken nemen ze hier initiatieven in en tonen ook hun creativiteit. We nodigen de kinderen uit hun eigen ideeën in te brengen en vorm te geven, kansen te zien en risico's te nemen. Hiermee leren ze vaardigheden waar ze in de toekomst mee verder kunnen.

Het is belangrijk dat onze kinderen zichzelf leren kennen. Naast het krijgen van (zelf)vertrouwen, stimuleren we het zelf zoeken naar oplossingen en het durven vragen om hulp. Kinderen leren bij ons verantwoordelijkheid dragen en bewuste keuzes te maken. We willen kinderen meenemen in het eigen leerproces en dus deel uit laten maken van de eigen ontwikkeling. Doordat de leerkrachten en pedagogische medewerkers naast een leidende rol, ook een begeleidende rol nemen, worden de kinderen uitgedaagd tot zelfstandig leren, werken en spelen. Ook het samenwerkend leren en spelen staat hoog in het vaandel en draagt bij aan de autonomie van een kind.

4.2 Ondersteuning voor kinderen binnen het kindcentrum

Beschrijving van de ondersteuning/zorg

Ons kindcentrum handelt volgens de ondersteuningsroute van GOO (zie tekening blz 12). We onderscheiden daarbij basis- en extra ondersteuning verdeelt over vijf ondersteuningsniveau 's.

Basisondersteuning

De basisondersteuning van het kindcentrum is het ondersteuningsaanbod dat structureel beschikbaar is voor of binnen het kindcentrum.

De basisondersteuning laat een ondersteuningsstructuur zien waardoor duidelijk is hoe preventieve en curatieve interventies voor of binnen het kindcentrum beschikbaar zijn.

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning is de ondersteuning die extra geboden kan worden naast de basisondersteuning die het kindcentrum biedt:

- Extra ondersteuning door gebruik te maken van bovenschoolse expertise, zoals het expertisecentrum , NT2 onderwijs, pedagogisch coach, gedragstraining, enz;
- Expertise van andere kindcentra van GOO, onderlinge samenwerking;
- Ambulant begeleiders bijvoorbeeld cluster 2 spraak-taal begeleiding of cluster 3 Stichting Speciaal Onderwijs & Expertisecentra SSOE;
- Zorgondersteuners door ouders ingezet zoals bijvoorbeeld logopedist, fysiotherapeut, speltherapeut, ergotherapeut.

Kindcentrumondersteuningsprofiel (KOP)

In het kindcentrumondersteuningsprofiel wordt de basisondersteuning en de extra ondersteuning van het kindcentrum beschreven.

In het KOP beschrijven we specifiek de mogelijkheden van ons kindcentrum om kinderen te ondersteunen bij opvang. We werken continu aan optimale zorg en begeleiding voor de kinderen. Het KOP laat zien hoe de ondersteuningsstructuur binnen ons kindcentrum is georganiseerd. We werken planmatig om te kunnen voldoen aan de

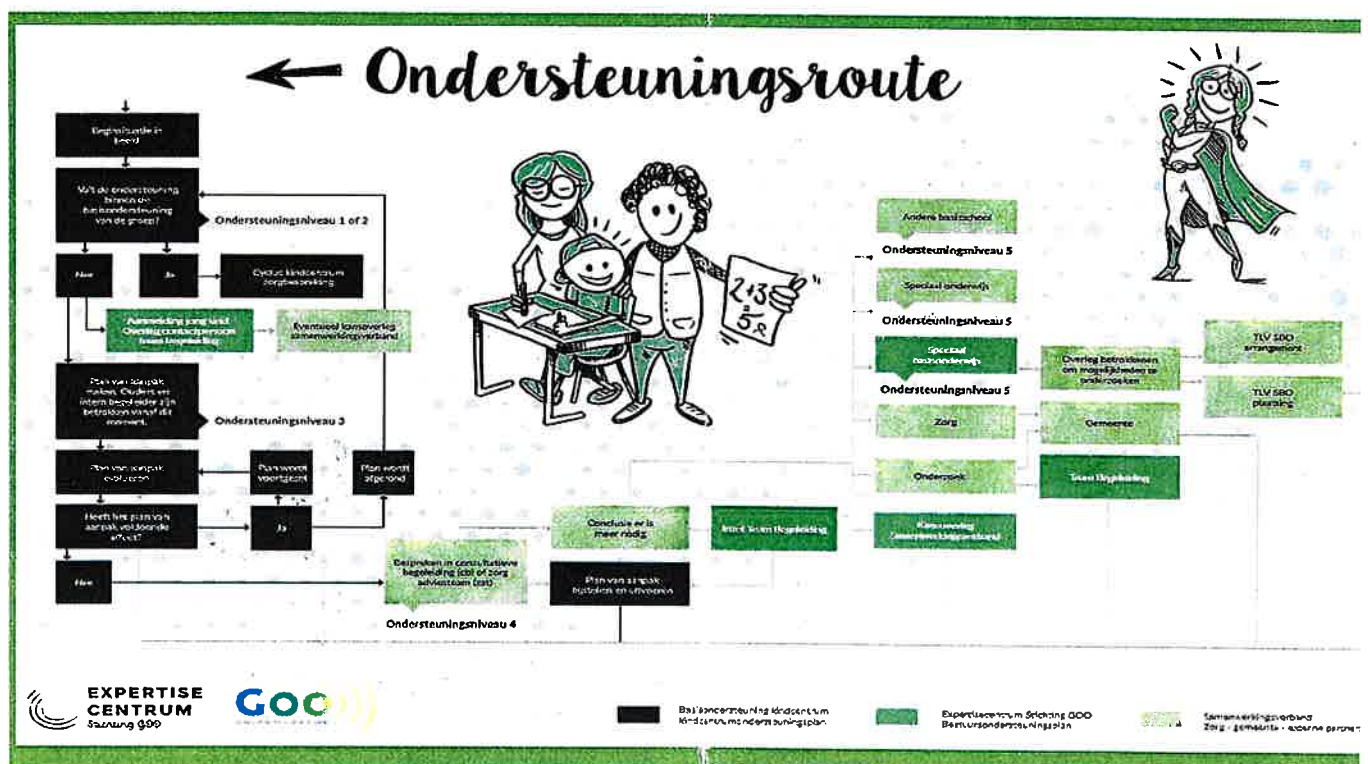
ondersteuningsbehoeften van de kinderen op ons kindcentrum. Het ondersteuningsprofiel is dus ook een ontwikkeldocument dat elk jaar bijgesteld en aangevuld wordt. In het KOP geven we aan hoe de huidige ondersteuning eruitziet, welke ambities we hebben voor de toekomst en waar onze grenzen van de ondersteuning liggen.

Ons kindcentrumondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- Sociaal emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning;
- leer en ontwikkelingsondersteuning;
- fysiek en -medische ondersteuning;
- ondersteuning met betrekking tot gehoor, zicht, spraak en motoriek;
- ondersteuning op zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Er is structurele samenwerking met het consultatiebureau, IB-er van Beekrijk, IB-er van de 3 verschillende scholen, ouders en expertisecentrum van GOO.

De pm-ers van de VE groep hebben onderling overdracht met elkaar om zo de Spraak-taal ontwikkeling te monitoren. Daarnaast heeft de logopedist één of meer keer per jaar inloopsprekuren voor ouders, kinderen en eventueel leerkrachten/begeleidster. Tijdens deze momenten kunnen ouders binnenlopen met vragen of advies op het gebied van spraak-taal. Het is vooral bedoeld om het laagdrempelig te houden als ouders het lastig vinden om de stap te zetten om de logopedie te bellen voor een afspraak.



4.3 Kwaliteit en kwaliteitsbewaking

4.3.1 Kwaliteitszorg

Ons kindcentrum voldoet aan de basiskwaliteit volgens het meest recente toezichtskader van de inspectie. Staf kwaliteit en het interne auditteam vanuit GOO bewaakt de basiskwaliteit van alle kindcentra, zie paragraaf 1.1. Bij de kwaliteitszorg sturen we op basisvaardigheden en houden we goede focus op de resultaten. Daarmee zorgen we voor een ononderbroken ontwikkelingsproces voor onze kinderen.

Kwaliteit opvang

In paragraaf 4.6 beschrijven we hoe kwalitatieve en goede en verantwoorde kinderopvang er binnen ons kindcentrum uitziet. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de toezicht en handhaving op de kwaliteit kinderopvang. In opdracht van de gemeente voert de GGD dit toezicht uit en adviseert de gemeente hierover. Minimaal 1 keer per jaar bezoekt de GGD onaangekondigd ons kindcentrum.

De externe toezichthouder (GGD) toetst, volgens de GGD-inspectie kaders, tevens de dagelijkse praktijk. Er wordt gecontroleerd op de volgende onderdelen: pedagogisch klimaat, personeel en groepen, veiligheid en gezondheid en accommodatie. Voor de GGD inspecties verwijzen we naar de modelrapporten van het GGD. De modelrapporten zijn te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Taalontwikkeling, die wordt gericht gestimuleerd door de beginnende geletterdheid en de woordenschat. Beginnende rekenvaardigheid, zoals het leren tellen, het meten en de oriëntatie in ruimte en tijd. Motorische ontwikkeling: het ontwikkelen van grove en fijne motoriek staat hier centraal samen met de sociaalemotionele ontwikkeling van kinderen.

4.3.2 Kwaliteitsmeters

In onderstaande tabel laten we zien hoe we voldoen aan de kwaliteit van de opvang en op welke manier we deze kwaliteit meten.

		Wat is de kwaliteitsmeter?	Aandachtsp JA/NEE
1	Zicht op ontwikkeling	KIJK Pedagogische basisdoelen: 4 pedagogische basisdoelen die als rode draad gebruikt worden bij kinderopvang (<i>Riksen Walraven</i>). Het pedagogisch beleid en de pedagogische handelwijze zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en dragen zorg bij aan de beste ontwikkeling van ieder kind. De pedagogische medewerkers staan open voor een goede en verzorgde pedagogische aanpak. Hierbij de 4 pedagogische basisdoelen van Riksen Walraven uitgesplitst: 1) Het geven van een gevoel van emotionele veiligheid Het ervaren van emotionele veiligheid bij kinderen vindt plaats wanneer er gereageerd wordt op zijn signalen en behoeftes. Een belangrijke voorwaarde hiervoor is het rekening houden met karakter, eigenheid, stemming, ontwikkelingsfase en het inspelen op emoties. 2) Het geven van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie Persoonlijke competenties hebben voornamelijk betrekking op zelfstandigheid, zelfvertrouwen, creativiteit, veerkracht en flexibiliteit. De belangrijkste middelen voor kinderen om grip te krijgen op hun omgeving is door middel van exploratie en spel. Exploratie zorgt voor nieuwe handelingsmogelijkheden bij het kind. 3) Het geven van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie De ontwikkeling van sociale competenties betreft voornamelijk sociale kennis en vaardigheden, zoals communiceren en samenwerken. Maar ook het aangaan van conflicten met anderen en het bedenken van oplossingen hierin. Voor kinderen van belang om hier op jonge leeftijd, zo vroeg mogelijk, al mee te beginnen en mee bezig te zijn. Het aanleren van deze sociale competenties zorgt ervoor dat het kind op latere leeftijden hier bewuster mee om kan gaan.	Ja

		4) Het geven van een kans om zich waarden en normen, de 'cultuur' van een samenleving, eigen te maken Normen en waarden zijn voor ieder mens anders. Wat iemand belangrijk vindt of niet, is voor iedereen anders. Bij de opvoeding van het kind spelen normen en waarden een belangrijke rol. Via verbale en non-verbale communicatie laten mensen blijken wat ze van een situatie vinden. Zo ook kinderen. Het oppikken van deze communicatie bij kinderen is van uiterst belang voor onze pedagogische medewerkers. Daardoor raken zij meer in verbinding met het kind en kunnen zij inspelen op de wensen en behoeften van het individu. Op deze manier wordt de ontwikkeling van het kind gestimuleerd.	
2	(Extra) ondersteuning	KOP (zie ook 4.2) Monitoring door IB-er	Nee
3	Samenwerking	Gesprekscyclus	Nee
4	Veiligheid	Veiligheid en gezondheidsplan RI&E	Nee
5	Pedagogisch klimaat	Pedagogisch werkplan GGD en Audit GOO	Nee
KA	Kwaliteitszorg en ambitie		
7	Kwaliteitszorg	Audit GOO & Kindcentrumleider - IB overleg	Ja
8	Kwaliteitscultuur	Jaarplan/ Kindcentrumplan Audit GOO PDCA Cyclus Kwaliteitsverbetering bv inzet adjunct jonge kind, IB op de opvang	Nee
9	Verantwoording en dialoog	GGD	Nee
FB	Financieel beheer		
10	Financieel beheer	Cogix Begrotingsgesprekken Driehoeksgesprekken Formatie.	Nee

4.3.3 Eigen aspecten van kwaliteit

In de GOO standaarden zijn naast de wettelijke eisen voor basiskwaliteit ook eigen ambities opgenomen. Dat zijn GOO-eigen aspecten van kwaliteit.

1x in de tweejaar is er een tevredenheidsonderzoek onder medewerkers. Laatste kwartaal van 2022 is er een enquête werkdruk onder medewerkers afgenomen. Dit onderzoek loopt nog tot begin 2023.

De QuickScan wordt iedere 2 jaar afgenomen onder medewerkers.

Pedagogisch medewerkers krijgen bijscholing in: KIJK, VE passie voor peuters, Babyspecialist, Meldcode, pedagogisch coach, BHV en Kinder-EHBO.

4.4 Veiligheid en gezondheid

4.4.1 Veiligheid

Jaarlijks wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid herschreven. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we in onze organisatie werken. Veiligheid is de basis voor goed functioneren. Wil een kind zich goed kunnen ontwikkelen, dan zal de omgeving veilig moeten zijn. Dit geldt natuurlijk ook voor het personeel en alle andere betrokkenen.

Veiligheid heeft betrekking op een drietal aspecten:

- Sociale veiligheid
- Fysieke veiligheid
- Psychische veiligheid

Binnen een veilig kindcentrum is geen plaats voor (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie, vandalisme of diefstal. Van eenieder die bij het kindcentrum betrokken is, wordt

verwacht dat hij of zij respect heeft voor de ander en diens eigendommen. Ook de omgeving van het kindcentrum moet veilig zijn.

Jaarlijks wordt het protocol Kindermishandeling -en grensoverschrijdend gedrag besproken binnen het team, al dan niet door een externe deskundige van bv Veilig thuis.

4.4.1.1 Veiligheid-en gezondheidsplan

Op ons kindcentrum hebben we een actueel veiligheid- en gezondheidsplan voor de kinderopvang (V&G plan). Dat plan is gebaseerd op het veiligheids- en gezondheidsbeleid van GOO. Onze pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van dit plan. Binnen ons kindcentrum zorgen we er samen voor dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt doorlopen middels een continu proces (vormen, implementeren, evalueren en actualiseren). Dit plan is tevens inzichtelijk voor ouders.

Het doel van het veiligheids- en gezondheidsbeleid is om onze kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Belangrijke elementen uit dit veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn de achterwachting en het vierogenprincipe. Tevens is de aanwezigheid van minimaal één volwassene met een geldig kinder-EHBO certificaat tijdens de opvang beschreven in het plan. Voor een verdere concrete en praktische uitwerking verwijzen we naar het veiligheids- en gezondheidsbeleid beleidsplan van de locatie.

4.4.1.2 Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag

Bij een vermoeden van kindermishandeling starten wij met de meldcode, het zogenaamde "Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang". Kortweg meldcode kindermishandeling kinderopvang. Als leidraad gebruiken we hierbij het protocol van de Belangenvereniging van ouders in de kinderopvang (BOINK) Het protocol bestaat uit drie routes voor drie verschillende situaties:

1. als er vermoeden is van huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie;
2. bij een vermoeden van een gewelds- of zedendelict (mishandeling of misbruik) door een medewerker; hierbij is de meldplicht van toepassing
3. bij een vermoeden van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

Onze medewerkers zijn op de hoogte van dit protocol en handelen hier ook naar. Voor een verdere concrete en praktische uitwerking verwijzen we naar dit protocol.

Sociale veiligheid.

Sinds 1 augustus 2015 is de 'Wet Veiligheid op school' van kracht. Deze wet geldt voor zowel het primair onderwijs als voor het voortgezet onderwijs. Deze wettelijke verplichting wordt de zorgplicht van scholen genoemd. Hierin staat vastgesteld dat scholen niet alleen aantoonbaar sociaal veiligheidsbeleid moeten voeren, maar dit ook jaarlijks moeten monitoren met een betrouwbaar instrument. Binnen onze organisatie maken we gebruik van verschillende monitoringsinstrumenten namelijk, DUO tevredenheidsonderzoek, medewerkers onderzoek en de ARBOmeester/RI&E.

4.4.2 Gezondheid

Als basis voor een gezonde voeding hanteren we de schijf van vijf. Dat betekent dat we de kinderen dagelijks gevarieerd eten aanbieden uit deze vijf groepen voedingsmiddelen. Zo krijgen de kinderen alle voedingsstoffen binnen die het lichaam nodig heeft.

Voeding gaat niet alleen over eten en drinken. We hebben ook een voorbeeldfunctie in de wijze waarop het eten wordt aangeboden, in het stimuleren van de sociale omgang met elkaar, het aanleren van tafelmanieren en het bevorderen van de zintuiglijke ontwikkeling.

Door hier aandacht aan te schenken, dragen we ook op het gebied van voeding bij aan de ontwikkelingskansen:

- **Het bieden van veiligheid en geborgenheid**
- **Persoonlijke ontwikkeling**
- **Sociale vaardigheden**
- **Waarden en normen.**

Medicijnen in de kinderopvang

De zorgverantwoordelijkheid voor onze kinderen komt, als het gaat om hygiëne en gezondheid, uitsluitend toe aan de ouders of verzorgers. Zij zijn verantwoordelijk voor een juist gebruik van medicijnen van kinderen of voor het correct uitvoeren van kleine medische ingrepen. Dit is terug te vinden in: *Protocol en richtlijnen bij medicijnverstrekking en medische handelingen*. Dit protocol is van belang om onnodige fouten te voorkomen, risico's voor kinderen te beperken en ter bescherming van medewerkers van GOO opvang.

Voor de medewerkers van GOO zijn de volgende acties uitgezet:

- Duurzame inzetbaarheid. We zetten verschillende acties uit. Denk hierbij aan bijv. werkgroep werkdruk, de Quickscan en mogelijke acties die daaruit voortvloeien. In de jaarlijkse gesprekscyclus met medewerkers wordt duurzame inzetbaarheid jaarlijks besproken.
- Het verzuimprotocol is opgesteld en beschikbaar voor alle medewerkers via het GOO portal. Hierin is benoemd wat rechten en plichten zijn van werkgever en werknemer bij arbeidsongeschiktheid. Per kwartaal worden verzuimcijfers opgesteld. Deze worden geanalyseerd en ook worden op basis daarvan signaleringen gedaan.
- Diverse protocollen zijn/worden opgesteld. In het veiligheids- en gezondheidsbeleid worden verwijzingen gedaan naar diverse protocollen zoals o.a. voedselveiligheid, medicijnverstrekking, veilig slapen, medisch handelen. Deze protocollen zijn te vinden op het GOO portal.
- Arbowet. Verplichtingen voortvloeiend uit de Arbowet worden gevolgd. Hierbij kun je denken aan RI&E en Quickscan. Naar aanleiding daarvan wordt het plan van aanpak opgesteld en het plan getoetst door een onafhankelijke Arbo deskundige. Ook zijn preventiemedewerkers aangesteld, is een overeenkomst afgesloten met een Arbodienst en een bedrijfsarts ingezet.

Ten aanzien van duurzame inzetbaarheid, verzuimprotocol, medicijnverstrekking en voedingsbeleid zijn er stichtingsbreed protocollen opgesteld. Deze zijn voor werknemers inzichtelijk via de GOO-portal.

4.4.3 Monitoring

De monitoringsinstrumenten zoals de QuickScan, tevredenheidsonderzoek, worden jaarlijks of twee jaarlijks ingezet. Na iedere afname volgt er een evaluatiemoment. Eventuele verbeterpunten worden opgenomen in het jaarplan van de locatie. (zie: Jaarplan KC Beekrijk)
Welke acties, evaluaties en plannen van aanpak zijn/worden opgesteld naar aanleiding monitoringsinstrumenten zoals DUO tevredenheidsonderzoek, Looqin, SCOL MSV.
Bijvoorbeeld:

Naar aanleiding van de uitgevoerde RI&E en Quickscan wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit wordt jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

Voor SCOL wordt jaarlijks een bestuursrapportage opgesteld.

Het DUO tevredenheidsonderzoek vindt 1x per twee jaar plaats.

MSV moet jaarlijkse uitgevoerd worden via een gevalideerde vragenlijst

4.5 Personeelsbeleid

4.5.1 Bevoegdheden en bekwaamheden

GOO zorgt voor gekwalificeerd personeel in zowel de opvang als het onderwijs. Al het personeel is bevoegd, staat geregistreerd in het personenregister en beschikt over een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Hierop is voor de opvang een doorlopende screening.

De leerkrachten beschikken over een Pabo-diploma. Alle pedagogisch medewerkers hebben minimaal een MBO 3 opleiding en voldoen aan het wettelijke taal-eis; taalniveau 3F mondelinge taalvaardigheid en leesvaardigheid (VE). Er zijn voldoende pedagogisch medewerkers van peuterwerk VE gecertificeerd of daarvoor in opleiding. De kindcentrumleider beschikt over een diploma van een opleiding voor schoolleider en staat ingeschreven in het schoolleidersregister.

De bekwaamheid van de startende medewerkers wordt d.m.v. evaluatiegesprekken en beoordelingsgesprekken gevolgd. Voor deze gesprekken zijn de competentieprofielen van de startbekwame pedagogisch medewerker het uitgangspunt. Voor vaste medewerkers wordt de gesprekkencyclus vanuit GOO gevolgd waarbij er aandacht is voor de individuele medewerker. De focus ligt daarbij op de ontwikkeling en uitvoering het Pedagogisch beleid en het pedagogisch-didactisch handelen van het personeel waarbij er op een waarderende manier wordt gekeken naar de medewerkers. De bekwaamheid van de medewerkers wordt door de kindcentrumleider gedocumenteerd in HR today.

4.5.2 Pedagogisch didactisch handelen van de medewerkers

De pedagogisch medewerker laat de kinderen vanuit gevoel en betrokkenheid de wereld ontdekken door bijvoorbeeld zelf deeg maken en broodjes bakken, op hun eigen manier. De pedagogisch professional begeleidt onderlinge interacties tussen kinderen. Dat gebeurt door de aandacht van kinderen op elkaar te richten. Maar ook door situaties te creëren waarin positief contact tussen kinderen wordt uitgelokt.

De pedagogisch medewerker kan duidelijk maken wat er van de kinderen wordt verwacht (aan tafel gaan, naar buiten, etc) en zorgt ervoor dat de kinderen zich daar aan houden. Dit gebeurt op een waardige manier.

Er wordt veel gepraat en de inhoud is relevant (het sluit aan bij wat er op dat moment gebeurt)

Wat doet de pedagogisch medewerker om kinderen te stimuleren op allerlei vlakken? Huis-tuin-en-keukenmoment worden aangegrepen door te benoemen wat hij/zij ziet en doet, vraagt kinderen dingen over de situatie of om te helpen (bijvoorbeeld bladzijde omslaan). Belangrijk om aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen en door te vragen. Een belangrijk fundament van pedagogisch handelen is dat men kan observeren en reflecteren. Pedagogisch medewerkers moet kinderen werkelijk (willen) zien en in de gaten hebben welke boodschap ze afgeven. Dat vraagt goed kijken, empathisch luisteren, een attitude waarbij men ook kijkt naar zichzelf en het eigen aandeel in de relatie. Onze pedagogisch coaches spelen een belangrijke rol bij het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van ons werk. Zij coachen de medewerkers bij het ontwikkelen van hun pedagogisch didactisch handelen. Op locatie, in de praktijk. Iedere pedagogisch medewerker krijgt deze coaching.

Als pedagogisch coach ben jij de spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan op de groep. Je bewaakt en verbetert de pedagogische kwaliteit van jouw kinderopvangorganisatie. Dit doe je door het coachen, observeren, ondersteunen en adviseren van pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden op de groep.

4.5.3 Professionalisering

Alle medewerkers kunnen het hele jaar via de GOO portal naar de GOO Academy om cursussen en trainingen te volgen. Tevens is er een scholingsbudget per medewerker

beschikbaar. Iedereen heeft hierdoor de mogelijkheid om zichzelf professioneel verder te ontwikkelen.

Voor de voorschoolse educatie wordt er, volgens de wettelijke eisen, jaarlijks een VE opleidingsplan vastgesteld dat tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. Pedagogisch medewerkers die werken met baby's krijgen een specifieke scholing gericht op deze doelgroep. De keuzes m.b.t. de opleidingen hangen af van de ontwikkelingsbehoeften van de medewerker en die van de organisatie.

4.5.4 Ondersteuning medewerkers

Binnen Stichting GOO zijn, vanuit het stafbureau, twee pedagogisch beleidsmedewerkers opvang en een beleidsmedewerker onderwijs werkzaam. Zij dragen bij aan de kwaliteit van de opvang en het onderwijs en houden zich bezig met de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch en onderwijskundig beleid. Ons kindcentrum heeft ook een pedagogisch coach. Zij vertaalt het pedagogisch beleid naar de praktijk en coacht onze pedagogisch medewerkers bij hun dagelijkse werkzaamheden.

Ook stagiaires zijn bij ons van harte welkom en zien we als een medewerker van ons kindcentrum. Op KC Beekrijk hebben we één stagecoördinator. Zij verzorgt de plaatsing van de stagiaires op de groepen en wie de stagiaire begeleidt. Binnen de kinderopvang is maximaal een derde van de medewerkers stagiaire of beroepskracht in opleiding. De stagiaires krijgen een stagevergoeding.

We investeren graag in onze medewerkers. Voor starters is er een speciaal traineeprogramma.

Vanuit de pool opvang en onderwijs worden gezamenlijke intervisie- en scholingsbijeenkomsten georganiseerd die bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling van de medewerkers en die overeenkomen met de koers van de organisatie. Tevens worden startende pedagogisch medewerkers en leerkrachten gecoacht door coaches (pedagogisch coaches en schoolleiders).

4.5.5 Taakbeleid

Op ons kindcentrum krijgen alle pedagogisch medewerkers taken toebedeeld. Voor de pedagogisch medewerkers is er een urenbudget beschikbaar gesteld voor taakuren zoals weergegeven binnen de taakurenmatrix.

4.5.6 Kindcentrumleiding

Op ons kindcentrum is Lies Siebring de kindcentrumleider. Deze valt onder de verantwoordelijkheid van directeur Femke Verhaaren. Binnen GOO is er een evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de KC leiding.

Coachend leiderschap: de zelfstandigheid van je medewerkers stimuleren en hen aanmoedigt zelf beslissingen en verantwoordelijkheid te nemen.

Lies krijgt ondersteuning van Erica van Rooij, zij is adjunct jonge kind.

4.6 Opdrachten op basis van de Wet Kinderopvang

De eisen voor goede en verantwoorde kinderopvang staan beschreven in de Wet Kinderopvang, besluit kwaliteit kinderopvang en de regeling wet kinderopvang. Hierin zijn vier thema's van belang: de ontwikkeling van het kind centraal, veiligheid en gezondheidsbeleid (zie paragraaf 4.4), vaste gezichten en vaste groepen en opleiding en ondersteuning pedagogisch medewerkers (zie paragraaf 4.5.4). Tevens zijn ouderrecht en voorschoolse educatie belangrijke pijlers. Hieronder zullen we beschrijven hoe we op ons kindcentrum aan de bovenstaande thema's invulling geven.

4.6.1 Ontwikkeling van het kind centraal

De ontwikkeling van het kind staat centraal in onze kinderopvang. Het gaat daarbij om brede ontwikkeling met aandacht voor sociale activiteiten zoals samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen, samenwerken en leren van en met elkaar. Deze aanpak helpt onze kinderen bij een goede start in het basisonderwijs en de samenleving.

4.6.1.1 Pedagogisch beleidsplan

In ons pedagogisch beleidsplan worden de pedagogische hoofddoelen en de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang beschreven en de randvoorwaarden geschetst. Dat plan is gebaseerd op het overkoepelend pedagogisch beleid van GOO.

Om goede en verantwoorde kinderopvang te bieden voldoen we aan de volgende vier pedagogische hoofddoelen:

- de zorg voor fysieke en emotionele veiligheid voor het kind
- gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- waarden en normen en cultuur

Samenwerken met ouders aan de ontwikkeling van hun kind.

Overige belangrijke elementen uit het pedagogisch beleidsplan zijn de beschrijving van de voorschoolse educatie, het mentorschap en de soepele overgang van kinderopvang naar basisschool (om de ononderbroken ontwikkeling van kinderen te waarborgen). Voor een verdere concrete en praktische uitwerking verwijzen we naar het pedagogisch beleidsplan.

4.6.2 Vaste gezichten en groepen

Vaste groepen en vaste gezichten dragen bij aan een stabiele, veilige omgeving voor het kind. In ons pedagogisch beleidsplan beschrijven we hoe we omgaan met de beroepskracht-kindratio (BKR). Tevens wordt bij het afwijken van het aantal pedagogisch medewerkers per kind de drie- uren regeling gehanteerd. Ook het vaste-gezichtencriterium wordt in het pedagogisch beleidsplan verder uitgewerkt.

4.6.3 Ouderrecht

Medezeggenschap van ouders is een belangrijke pijler binnen de kinderopvang. De oudercommissie heeft bijvoorbeeld adviesrecht op de kwaliteit van de opvang, de openingstijden en prijs van de opvang. Zoals wettelijk verplicht heeft elk kindcentrum een oudercommissie (LOC). De oudercommissie brengt advies uit op verzoek van de kindcentrumleider of directeur, maar kan dat ook ongevraagd doen. De oudercommissie is het aanspreekpunt voor de andere ouders op de locatie en kan op verzoek een inbreng leveren op ouderavonden en themabijeenkomsten.

Alle overleggen van LOC (kinderopvang) en MR (onderwijs) zijn gezamenlijk gepland, en beiden zijn samengevoegd in een kindcentrumraad. Samen met enthousiaste ouders die op een constructieve manier mee willen denken en een bijdrage willen leveren aan de kwaliteit van de kinderopvang en het onderwijs wordt regelmatig overleg gevoerd. Op deze manier wordt bijgedragen aan het welzijn en welbevinden van de kinderen op de locatie. Er staan een aantal jaarlijks terugkomende onderwerpen op de agenda, zoals de tarieven voor het komend jaar, de dag van de Leidster en dag van de leraar, de binnengekomen GGD-rapporten, het pedagogisch beleidsplan van de locatie(s), vakantierooster, verdeling groepen, begroting e.d.

4.6.4 Voorschoolse educatie (VE)

Voorschoolse educatie (VE) is bedoeld voor peuters met een (risico) op een (taal)achterstand. VE richt zich niet alleen op taal achterstanden, maar ook op de sociaal-emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling van deze kinderen.

De voorschoolse educatie vindt plaats in ons kindcentrum. We voldoen daarmee aan de kwaliteit van de locatie. Tevens voldoen we aan de overige basisvoorwaarden voorschoolse educatie. Deze basisvoorwaarden bestaan uit:

Omvang en tijden; voldoende VE-tijd. Gemeenten dienen een VE-aanbod te realiseren van **960 uur per kind**. Vanaf de dag dat een kind tweeënhalf jaar oud wordt, heeft het recht op ten minste 960 uur voorschoolse educatie in anderhalf jaar. Dit komt neer op 16 uur VE per week.

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Kinderen met een VE-indicatie krijgen intensivering van het peuteraanbod en komen 4 dagdelen naar de peutergroep. Kindcentrum Beekrijk werkt met het VE-Programma: Uk en PUK

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Dagopvang	(7.00)7.30 - 18.30 uur	(7.00)7.30 - 18.30 uur	7.30 – 18.30 uur	(7.00) 7.30 - 18.30 uur	(7.00) 7.30- 18.30 uur
Peuterwerk	8.30 - 12.30 uur	8.30 - 12.30 uur	8.30-12.30 uur	8.30 - 12.30 uur	08.30-12.30 uur

- Aantal beroepskrachten en groepsgrootte. Zie paragraaf 4.6.2
- Taalniveau; het niveau (Nederlandse taal en rekenen) dat de beroepskrachten moeten hebben. Zie paragraaf 4.5.1
- Kwaliteit van beroepskrachten; de opleiding van de beroepskrachten en de VE-scholing. Zie paragraaf 4.5.1
- Gebruik van een voorschools educatieprogramma; Voor de opvang beschikken we over de gecertificeerde VVE methode Uk en Puk. Het programma bestaat uit 10 thema's. Elk thema heeft activiteiten die zijn gericht op de beleavingswereld van de kinderen en alle ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling). Alle richtlijnen van de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) worden nageleefd wat betreft inrichting van de educatie
- Opleidingsplan; Voor de voorschoolse educatie wordt er binnen ons kindcentrum, volgens de wettelijke eisen, jaarlijks een VE-opleidingsplan vastgesteld dat tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden Zie paragraaf 4.5.3
- Inhoud pedagogisch beleidsplan wat voorschoolse educatie betreft; over de verplichting voor ouders om in het pedagogisch beleidsplan het beleid voor voorschoolse educatie te beschrijven, te evalueren en bij te stellen. Zie paragraaf 4.6.1.1

Zowel de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD) als de Inspectie van het Onderwijs houden toezicht op voorschoolse educatie.

4.7.1.2 Actief burgerschap

Wat is burgerschap en wat verstaan we eronder?

Burgerschap is in het onderwijs/ kinderopvang altijd aanwezig, maar niet altijd herkenbaar. Burgerschap verwijst naar de manier waarop mensen in de samenleving met elkaar omgaan, naar de verhouding tussen burgers en overheid, naar de manier waarop we omgaan met verschillen, diversiteit, met tegenstellingen en met conflicten. Ook verwijst burgerschap bijvoorbeeld naar de manier waarop we samen beslissingen nemen (ook als we het niet eens zijn) en naar de rechten van minderheden.

De visie van de kinderopvang op mens en maatschappij: Kindcentrum Beekrijk staat voor: Kleur geven aan opvang!

Je mag hier zijn, zoals je bent. Je bent van harte welkom. We helpen je graag in het groeien en ontwikkelen tot je "beste ik".

Zorgcentrum *het Leefhuis* (voor mensen met een verstandelijke beperking) komt iedere week op KC Beekrijk een ochtend helpen met de was, kleine schoonmaakklusjes, speelplein vegen maar ook licht administratief werk behoort tot hun mogelijkheden. Het is fijn om ook voor deze mensen een zinvolle dagbesteding te kunnen bieden, en natuurlijk ook om met elkaar kennis te maken op het kinderdagverblijf.

4.7.3 Sponsorbeleid

Sponsorbeleid locaties GOO.

GOO heeft sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie en de medezeggenschapsraad.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- We werken niet samen met bedrijven die verwachten dat als tegenprestatie reclame wordt gemaakt.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Sponsoring vindt enkel plaats voor projecten die verbindingen hebben met opvang – onderwijs of kinderen.

5. Analyse van het functioneren van het kindcentrum

5.1 Analyse

KC Beekrijk: De focus ligt op de samenwerking binnen KC Beekrijk (3 locaties) en de verbinding met KC Klimop en KC de Raagten. We werken naar een voorziening voor kinderen van tenminste 0-12 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Alle ontwikkelingsterreinen van kinderen komen aan bod. Door een betere samenhang tussen opvang, peuterspeelzaal en onderwijs kan een sterkere pedagogische omgeving worden ontwikkeld, waarin kinderen meer aangesproken worden op hun talenten met meer contacttijd.

5.2 Verbetermaatregelen

- Verschillende disciplines binnen een kindcentrum; streven naar om in één team samen te werken en aan te voelen als één organisatie.
- Klimaat beheersing; het is te warm of te koud op KC Beekrijk
- Het doel is een doorgaande leerlijn zodat leerlingen zich ononderbroken ontwikkelen. Naast de doorgaande leerlijn zijn vroege signalering van belemmeringen en een adequate overdracht speerpunten. Ook 'het spreken van dezelfde taal' is hierin van belang.

Sterktes

- Kinderdagopvang, Peuterwerk, BSO en GOO in 1 organisatie
- Ouderbetrokkenheid
- Atmosfeer
- Per locatie financieel in control
- In één gebouw met 2 scholen
- Ontwikkelingsgericht handelen richting medewerkers (opleidingsplan)

Zwaktes

- Marketing en PR
- onvoldoende invalskrachten
- Ontbreken strategische/ flexibele schil personeelsplanning
- Achterstallig onderhoud inventaris

• Kwalitatief zeer goede opvang • Loyaliteit van onze medewerkers	
Kansen Samenwerking met scholen: naar IKC • Samenwerking met schoolbesturen • Werkgelegenheid neemt toe • Meer kinderen kunnen plaatsen op KC Beekrijk • Samenwerking met partijen jeugd in Beekrijk • Landelijke ontwikkelingen en beleid omtrent kwaliteitsverhoging in opvang en deskundigheidsbevordering medewerkers (babyspecialist) • Verwachte stijgende vraag kinderopvang wanneer het nagenoeg gratis wordt	Bedreigingen • Concurrentie, in Laarbeek • Subsidieafhankelijkheid bij de gemeenten • De subsidierelaties met de gemeenten in Laarbeek is wankel ivm met een bezuiniging op VE • Tekort aan pedagogisch medewerkers • Ziekteverzuim (uitval) • Verwachte stijgende vraag kinderopvang wanneer het nagenoeg gratis wordt

Toelichting bij de kansen:

- Kindcentrum Beekrijk in Laarbeek wordt steeds meer vormgegeven doordat de samenwerking verdieping krijgt, bv in de doorgaande lijn.
- Opvang en onderwijs is in hetzelfde gebouw. Hierdoor vindt men elkaar eenvoudig.
- KC Beekrijk heeft goed opgeleide medewerkers. Binnen opvang en peuterwerk hebben alle medewerkers een opleiding voor- en vroegschoolse educatie (VVE) gevolgd. Dit sluit aan bij de toenemende aandacht voor laaggeletterdheid.
- De werkgelegenheid in de regio's neemt toe, waardoor de vraag naar opvang toeneemt.
- Er wordt samen gewerkt met alle partijen in Laarbeek die te maken hebben met jeugd. Deze samenwerking is gericht op verbinding en verbetering van de ontwikkeling van het kind.
- Het landelijke beleid (Wet IKK) sluit qua deskundigheidsbevordering aan bij de koers die al is uitgezet binnen GOO om medewerkers te mobiliseren en zich te kunnen ontwikkelen. Maatregelen in deze wet geven de kans om sneller gericht een veranderende houding bij medewerkers te bewerkstelligen.

Toelichting bij de sterke punten:

- Voor de partners is GOO een relevante gesprekspartner Er wordt deelgenomen aan de diverse overleggen binnen de gemeente.
- GOO is al jaren een goede werkgever die oog heeft voor alle medewerkers. Medewerkers zijn loyaal en betrokken. Er is blijvend geïnvesteerd in ontwikkeling en opleiding van medewerkers gericht op kwaliteitsverhoging binnen de opvang.
- Samenwerking met ouders en ouderbetrokkenheid is een belangrijk item binnen KC Beekrijk.

Toelichting bedreigingen vanuit de omgeving:

- Er zijn in Laarbeek meerdere aanbieders van kinderopvang. Het onderwijs in Laarbeek kiest bewust voor samenwerking met meerdere kinderopvangorganisaties. (concurrentie).
- De gemeente Laarbeek zal bezuinigingsmaatregelen toepassen op het VE-aanbod.
- Pedagogisch medewerkers vallen nu tgv de hoge werkdruk en/of privé omstandigheden.

Toelichting bij zwakke punten van de organisatie:

- Het vergroten van het ondernemerschap bij medewerkers is nog volop in ontwikkeling. De zichtbaarheid hiervan kan nog verbeterd worden.
- De afgelopen jaren minimaal geïnvesteerd in vervanging van inventaris. Om achterstanden in te lopen, zullen er in de toekomst meer investeringen moeten plaatsvinden.

6. Meerjarenambitie

6.1 Beschrijving lange termijn perspectief

De gewenste situatie is een omgeving waarin kinderen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen aansluitend bij hun ontwikkelfase, interesses en talenten. Dit in een omgeving die veilig, uitdagend en prikkelend is.

Om dit ontwikkelklimaat gedegen neer te kunnen zetten, zijn diverse doelen beschreven die richtinggevend zijn naar de gewenste situatie. Deze doelen passen binnen onderstaande strategische thema's:

- personeel;
- samenwerking met partners.

Binnen het thema personeel zijn een aantal deelaspecten van belang:

- deskundigheidsbevordering;
- verhogen van de pedagogische kwaliteit;
- het binden en boeien van medewerkers;
- De medewerkers van de toekomst zijn nieuwsgierig, willen zich verbeteren in hun vak en zijn onderzoekend en verbindend naar de buitenwereld. Om deze verandering in houding te kunnen bewerkstelligen, zal er meer geïnvesteerd worden in opleiding en ontwikkeling. Permanente educatie wordt een gegeven.
- Goed werkgeverschap; gezond kunnen blijven werken.

Samenwerking partners

De afgelopen jaren is de intensiteit in de samenwerking met het primair onderwijs toegenomen. Nu en richting de toekomst bestaat bij alle partijen binnen Laarbeek de behoefte om hier op inhoud verder te ontwikkelen. Dit alles vanuit de basisbehoefte om de doorgaande ontwikkellijn van elk kind te optimaliseren.

6.2 Speerpunten

- 👉 **Deskundigheidsbevordering en borging van de training bij medewerkers** bv training Babyspecialist; wat als hulp middel dient om de doelen op de Babygroep te behalen; bv het stimuleren van kinderen in de zone van de naaste ontwikkeling. Dit is het aanspreken van het kind op een niveau dat net buiten bereik is van wat een kind op eigen kracht kan. Medewerkers hebben de competenties om een passend aanbod te kunnen bieden. VE-medewerkers verdiepen zich en organiseren een thema avond voor de collega VE medewerkers.
- 👉 **Goed werkgeverschap.** Gezamenlijke GOO-activiteiten dragen hieraan bij. We bieden passend aanbod en streven naar een inclusieve ontwikkeling. We investeren in professionaliteit en talentontwikkeling. Pedagogisch medewerkers zijn essentieel om te komen tot passend opvang meer inclusiviteit. We vinden het als GOO belangrijk dat mensen met plezier bij ons kunnen werken. We willen er zijn voor iedereen die langere tijd bij ons werkt. Om verschillende redenen kan er behoefte zijn aan wat extra aandacht.
- 👉 **Organisatieontwikkeling:** Medewerkers krijgen voldoende -en tijdig informatie over de ontwikkelingen binnen de organisatie. Zo is GOO bijvoorbeeld bezig met; de werkdruk, deze moet en kan omlaag. Als we niet uitsluitend blijven vasthouden aan de traditionele opleidingen en profielen. Zo kan huishoudelijke ondersteuning al verlichting geven bij bijvoorbeeld de opvang. En we denken aan vakleerkrachten voor

bijvoorbeeld kunst, muziek en beweging. We moeten binnen GOO breder gaan kijken. Een andere benaderingswijze voor basisformatie en taakuren in de opvang, waardoor pedagogisch medewerkers meer uren kunnen maken binnen hun contracturen. Denk aan kennis delen en tijd inplannen om met elkaar te overleggen en vergaderen. Dat moet niet tussendoor, dat moeten we beter plannen.

- ✚ **Prikkelende ruimte:** Met het vernieuwd inrichten van onze groepsruimte houden wij er rekening mee dat de ruimte onze kinderen uitdaagt en stimuleert. Als pedagogisch medewerker zitten wij regelmatig tussen de kinderen op de vloer. Op deze manier voelen de kinderen zich gezien en veilig en gaan ze op onderzoek uit
- ✚ **Ouderbetrokkenheid;** Muziek met de jongste; Muziek op schoot samen met ouder en kind. Samen met de oudercommissie activiteiten voor ouders organiseren; bv een koffie ochtend en/of een thema avond. Muziek met baby's/ peuters samen met ouders
- ✚ **Verdieping VE,** samenwerking met de verschillende scholen & IB, samenwerkingspartners & de gemeente Laarbeek. Pedagogisch medewerkers kunnen trainingen/ scholing volgen zoals Passie voor Peuters, Taalontwikkeling bij NT2 kinderen etc.
- ✚ **Vakantieprogramma:** BSO, uitdagende, avontuurlijke en beleavingsvolle activiteiten aanbieden. Kinderen een uitdagend programma aanbieden zodat zij geboeid en verrast blijven. Ouders op deze manier ontzorgen, door kinderen een zo compleet mogelijk abonnement aan te bieden.

6.3 Planning

	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Organisatie					
	Introduceren en borgen van merkwaarden; Bloeiplan voor locaties Beekrijk.	Mogelijkheid om de werkdruk te verlagen.	Gesprekkencyclus; Hierin de ontwikkeling van de medewerker stimuleren en inzichtelijk maken. Talenten ontwikkeling van medewerkers	Competente pool medewerker met écht' passende aandacht voor ieder kind! Vaste werkplek bieden voor poolers binnen GOO.	Personeelsplanning binnen GOO is stabiel De Pool medewerkers zijn gekoppeld aan 1 locatie, zodat zij ook echt verbinding kunnen maken met kinderen en collega's
	Vakantieplezier	Vakantieplezier	Vakantieplezier	Vakantieplezier	Vakantieplezier
		Groepshulp	Groepshulp	Groepshulp	Groepshulp
	BBL-er in de opvang. Stage coördinatie & plaatsing centraal geregeld	1 ^e , 2 ^e & 3 ^e jaar stagiaires verdeeld over de locatie stage laten lopen & BBL stage mogelijkheid aanbieden	1 ^e , 2 ^e & 3 ^e jaar stagiaires verdeeld over de locatie stage laten lopen. & BBL stage mogelijkheid aanbieden	1 ^e , 2 ^e & 3 ^e jaar stagiaires verdeeld over de locatie stage mogelijkheid aanbieden & BBL stage mogelijkheid aanbieden	1 ^e , 2 ^e & 3 ^e jaar stagiaires verdeeld over de locatie stage mogelijkheid aanbieden & BBL stage mogelijkheid aanbieden
Kind centrum					
	stabiliteit op de groepen hebben waarin we vaste inval	Samenwerking met de verschillende scholen verdieping geven	Muldershof: kennis maken met nieuwe directeur en samenwerking opzetten. Dit laatste	Doorgaande lijn voor zowel peuters als BSO kinderen is een gegeven met alle (3) scholen.	Doorgaande lijn opvang en onderwijs is een gegeven. De onderwijs assistent van de ochtend wer

	hebben. (flexibele schil)	door bv samen Thema avonden te organiseren.	icm Daltonschool 't Otterke	Samenwerking loopt soepel en is duidelijk wat we van elkaar kunnen verwachten. Ouders zijn zowel thuis op school als op de kinderopvang.	de middag op de BSO. De drie scholen hebben een onderwijsassistent die ook op de opvar werkt (doorgaande lijn)
	Aandacht voor de medewerker. Zowel werk gerelateerd en privé.	Aandacht voor de medewerker. Zowel privé als werk gerelateerd.	Gesprekkencyclus; Hierin de ontwikkeling van de medewerker stimuleren en inzichtelijk maken.	Gesprekken- cyclus Hierin de ontwikkeling van de medewerker stimuleren en inzichtelijk maken.	Medewerker kan ze reflecteren op eigen handelen, weet waa haar kwaliteiten liggen en wat haar uitdaging is.
	Coördinator jonge kind start ter ondersteuning	Coördinator jonge kind is geborgd.	Samenwerking directie Klokhuis en Muldershof (nieuwe directie) versteken.	Samenwerking directie Klokhuis en Muldershof versteken/ verdiepen.	Samenwerking houden zoals het is, als deze naar wens verloopt.
	PR- Nieuwe kinderopvang scholieren werven bij Koning Willem 1 College. (scholenmarkt te Veghel) enzo verder.	PR- Nieuwe kinderopvang scholieren werven bij Koning Willem 1 College. (scholenmarkt te Veghel) PR Deelnemen aan activiteiten in Laarbeek, bv jaarmarkt.	PR- Nieuwe kinderopvang scholieren werven bij Koning Willem 1 College. (scholenmarkt te Veghel) PR Deelnemen aan activiteiten in Laarbeek, bv jaarmarkt	PR- Nieuwe kinderopvang scholieren werven bij Koning Willem 1 College. (scholenmarkt te Veghel) PR Deelnemen aan activiteiten in Laarbeek, bv jaarmarkt	Zichtbaar zijn in de wijk, ouders weten ons te vinden.
	Ouderbetrokken heid; samen met en/of door LOC bv koffie ochtend organiseren	Ouderbetrokkenhe id; samen met en/of door bv LOC koffie ochtend, zomerfeest, organiseren w.v.t.t.k.	Ouderbetrokkenhei d; samen met en/of door LOC bv koffie ochtend, zomerfeest organiseren & W.V.T.T K	Ouder- betrokkenheid; samen met en/of door LOC bv koffie ochtend, zomerfeest organiseren & w.v.t.t.k.	Ouderbetrokkenheid Samen met ouders en pedagogisch medewerkers voor de kinderen op het KC leuke en zinvolle act organiseren& w.v.t.t.k
Opvang					
	Groep als 3 ^e pedagoog (inrichting)	Rust en stabiliteit door stabiele personele bezetting op de groep. (rust in het rooster)	KC Beekrijk; groepen zijn goed bezet. Financieel gezond!	Borging van de kwaliteit.	Borging van de kwaliteit
	PR activiteiten; zichtbaar in de wijk.	Deskundigheid & bevordering PR act. Zichtbaar in de wijk	Trainingen met bv externe trainer	Groepsbezoeken andere kindcentra. Kennis delen en uitwisselen	"gluren bij de buren' leren van andere organisaties kinderopvang in binnen en buitenlan
	Interne Audit				

7. Jaarplannen

7.1 Uitgangspunten jaarplan (zie jaarplan KC Beekrijk 2023)

- ❖ Deskundigheidsbevordering
- ❖ Activiteitsaanbod BSO mbv DoenKids, kinderdagverblijf Muziek op schoot, koken, vakantieplezier & 2x per jaar 10 minuten gesprekken met ouders.
- ❖ Doorgaande lijn Kindcentrum; ZAT overleg de 3 verschillende scholen sluiten aan waar nodig. Gezamenlijke ontmoeting tussen kinderen en medewerkers kindcentrum.
- ❖ Samenwerking met de scholen meer verdieping geven
- ❖ Tevredenheidsonderzoek medewerkers & ouders.
- ❖ PR Laarbeek

7.2 Speerpunten dit schooljaar

- 🔥 Prikkelende ruimte, groep als 3^e pedagoog. (Deskundig)
- 🔥 Ouderbetrokkenheid (verbindend) Muziek met baby's/ peuters. Samen met LOC activiteiten voor en door ouders organiseren bv Koffieochtend.
- 🔥 BSO activiteiten(vakantie)programma

7.3 Uitwerking per speerpunt

Kwaliteitsgebied/meter	verbindend		
Speerpunt	Ouderbetrokkenheid		
Beginsituatie	LOC overleg hoe ouderbetrokkenheid binnen het kindcentrum vorm gegeven kan worden.		
Opvang	Koffie ochtend voor ouders organiseren 2 x per jaar		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau	De contacten met ouders van jonge kinderen zijn liefst dagelijks en informeel. Zij vinden plaats tijdens het brengen en halen. Op die momenten vertellen ouders en pedagogisch medewerkers elkaar wat ze moeten weten over het kind. De dagelijkse wetenswaardigheden worden ook in de digitale ouderportal geschreven. We plaatsen foto's in het ouderportaal, zodat ouders thuis kunnen zien wat hun kind die dag heeft gedaan. Elke locatie is verplicht een oudercommissie te hebben. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om de kwaliteit van de opvang te bewaken en te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de Kindcentrumleider van de opvang. Daarnaast denken zij mee in de organisatie van bv een koffie ochtend, leuke actie complimentendag, etc.	Pedagogisch medewerkers Kindcentrumleider	Dagelijks Per direct.
Medewerker niveau	Nieuwsbrief voor ouders; hierin staat beschreven wat het nieuwe thema is van de VE-Groep. Welke boekjes we lezen (zijn deze ook anders talig aanwezig) welke woordjes we gaan leren en welke activiteiten er op de VE groep plaats vinden. Ouders worden uitgenodigd voor de koffie ochtend, om deel te nemen aan activiteiten samen met hun kind, bij het vieren van de verjaardag van het kind, op een vaderdag/ moederdag activiteit op het Kindcentrum, Halloween feest en zomerfeest.	VE medewerkers 2-4 groep	
Tijdspad: 2023			
Monitoring: Jaarplanning 2023			
Financiële verantwoording: Activiteiten geld 2023			

Evaluatie
Tussenevaluatie januari:
Eindevaluatie juni

Kwaliteitsgebied/meter	Deskundig		
Speerpunt	Prikkelende ruimte, groep als 3 ^e pedagoog. (Deskundig)		
Beginsituatie	Verdiepen in passend Thema op de groep voor VE & activiteiten/ inrichting aanpassen op Babygroep/ peutergroep		
Opvang	Thema-avond VE. Nieuw meubilair Babygroep.		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau	De expertise van de medewerker inzetten op de groep, de medewerker in haar kracht zetten, daar waar zij goed in is.(talentontwikkeling) Zeker als je bedenkt dat het onze ambitie is om oog te hebben voor alle kinderen en hun talenten te laten ontplooiën. Dit terug zien in de thema's op de groep. De ruimten inrichten als '3^e pedagoog' Een goed ingerichte ruimte, die is afgestemd op de pedagogische visie, zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen en kan het werk voor de pm'er ook lichter maken De inrichting van de ruimten moet het kind in staat stellen zich op alle ontwikkelingsgebieden te ontplooiën.	Kindcentrumleider, GOO-Academie Kindcentrumleider ism pedagogisch medewerker	Per Direct Februari 2023

Medewerker niveau	De medewerker is vakbekwaam/ vakkundig. Ze krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen als professional, zowel individueel als in een team. Zodat zij de competenties hebben om passend aanbod te kunnen bieden. VE-medewerker zal een thema-avond voor VE medewerkers organiseren. (icm Clustermiddag 5 april 2023)	Kindcentrumleider, GOO-Academie VE-medewerker	Juni 2023
Tijdspad: April 2023 en het gehele jaar 2023.			
Monitoring: Clustermiddag April 2023 en Jaarplan 2023			
Financiële verantwoording: Begroting 2023 (meubilair Babygroep) & Scholing medewerkers.			
Evaluatie			
Tussenevaluatie januari			
Eindevaluatie juni			

Kwaliteitsgebied/meter	Avontuurlijk		
Speerpunt	Activiteitsaanbod BSO		
Beginsituatie	BSO		
Opvang	BSO activiteiten aanbod		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau	Risicovolspel; Kinderen testen en verleggen hun grenzen door nieuwe activiteiten uit te proberen en hun angsten te overwinnen. Door de spanning en opwindning vinden kinderen risicovol spel heel leuk. Door risicovol te spelen leren kinderen veel. Het geeft zelfvertrouwen: 'kijk eens wat ik als kan'	Pedagogisch medewerker & werkgroep vakantieplezier	April 2023
Medewerker niveau	Sportactiviteiten organiseren evt met een gastdocent, kookactiviteit, bezoek aan de boerderij en wat er verder nog bedacht kan worden. (mbv DOEN-Kids)	Pedagogisch medewerker & werkgroep vakantieplezier	April 2023
Tijdspad: Start miv voorjaarsvakantie 2023			
Monitoring: Vakantieprogramma in de vakanties 2023			
Financiële verantwoording: Begroting 2023			

Evaluatie
Tussenevaluatie januari
Eindevaluatie juni

Lijst met gerelateerde documenten

Onderliggende documenten waarnaar verwezen wordt in het kindcentrumplan.

Kindcentrum: route Kindcentrumraad

1. Kindcentrumondersteuningsplan (KOP)
2. Veiligheid en gezondheidsplan
3. VE-opleidingsplan
4. Pedagogisch beleidsplan
5. Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling (indien aanwezig)
6. Sponsorbeleid (indien aanwezig)

Bestuur Stichting GOO: route medezeggenschap (GMR) en centrale oudercommissie (COC) en ondernemingsraad (OR)

7. GOO standaarden
8. Veiligheid en gezondheidsbeleid
9. Bestuurlijk meerjarenplan
10. Pedagogisch beleid
11. Ondersteuningsroute GOO
12. Gesprekkencyclus
13. Stagebeleid